

## **Юридически Факултет**

**Катедра:** „Сигурност и безопасност”

**Професионално направление:**”Национална сигурност”

**Специалност:** „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

**Образователно-квалификационна степен:** „бакалавър”

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1.Наименование на курса: Етика

2.Код на курса: РНІ 1008

3.Вид на курса: факултативен

4.Ниво: бакалавър

5.Година на изучаване: трета

6.Семестър: шести

7.Брой кредити: 3

8.Име на лектора: доц. д-р Бойчо Й. Бойчев

9.Резултати от обучението за дисциплината – Очаква се в резултат на изучаването на "Етика" студентите да развият своите знания в областта на етиката и същността на нравствеността и морала. Целта на обучението е да се изградят у студентите знания, умения и етическа култура, които да способстват за тяхната професионална реализация и личностно утвърждаване. Познанията по етика ще им помогнат при усвояването на основни дисциплини от сферата на специалността и при изграждането на една цялостна представа за човешкото поведение и човешките взаимоотношения.

10. Начин на преподаване: директно

11.Предварителни изисквания: Необходимите знания на студентите в началото на изучаване на тази дисциплина са свързани с нейното усвояване в средния курс на обучение, както и с основни дисциплини в областта на правото.

12.Съдържание на курса: Курсът запознава студентите с нравствеността и морала като предмет на етиката, както и с основните аспекти на човешките взаимоотношения. Обръща се внимание на историята на етическите учения и на основните категории на етиката. Разглеждат се практически казуси.

13.Библиография:

Антология по етика. Наука и изкуство. С., 1987.

Янакиев, К. Философски опити върху самотата и надеждата. С., 2008.

Янкелевич В. Парадоксът на морала. С., 1995.

Улф, Р. П. За философията. С., 2004.

Мандзаридис, Г. Християнска етика. Т. I. С., 2011.

Видева, Н. Девет лекции по история на етиката. С., 2005.

14.Планирани учебни дейности и методи на преподаване: В процеса на обучение се използват методи като системно изложение на учебния материал (лекция) и дискусия

15.Методи и критерии на оценяване: Оценяването е чрез разработване на реферат по тема сходна до темите и подтемите в конспекта за изпита. Оценяват се съдържателното съответствие на темата, познаване на източниците, собствения поглед – защитава се на изпита.

16.Език на преподаване: български

17.Практика: не