

**Факултет:**Юридически  
**Катедра:**Сигурност и безопасност  
**Професионално направление:**Национална сигурност  
**Специалност:** Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред  
**Образователно-квалификационна степен:** бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Юридическа психология
2. Код на курса: PSY 2003
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: доц. д-р Петър Нешев
9. Резултати от обучението за дисциплината – студентите придобиват знания в областта на психологията и в един от нейните раздели – юридическата психология, с най-новите постановки в теорията и практиката. В лекционния курс се представят същността и спецификата на юридическата психология. Студентите придобиват психологически знания за борбата с престъпността в три основни направления: изучаване същността и особеностите на престъпното поведение и престъпната реализация на личността; организиране на работата при разкриването, разследването и наказателното преследване на извършителите на престъпления; организиране на профилактична дейност и на дейността на пенитенциарните учреждения.
10. Начин на преподаване (директно):
11. Предварителни изисквания (предусловни или съусловни дисциплини): познания в областта на психологията на личността и на социалната психология.
12. Съдържание на курса (анотация) – Курсът има за цел да представи теорията и съвременните постижения в областта на юридическата психология. Психологическите знания и умения, формирани у студентите дават възможност да се изяснят по-добре и по-пълно определени тенденции в престъпността и в престъпното поведение, да се анализира най-задълбочено определен оперативен, следствен и съдебен опит, да се подобрят и използват по-ефективни методи и средства в дейността на органите, ангажирани в борбата с престъпността.
13. Библиография  
*Задължителна*
  1. Гайдаров, К. (2007). Криминалната личност. София.
  2. Ганчевски Б. (2011). Психодиагностика на криминалното поведение. София
  3. Маджаров, Е. (2007). Юридическа психология. София
  4. Нешев, П. (2010). Проблеми на социалната психология. Велико Търново
  5. Стаменкова Н. (2009). Професионална психодиагностика (2-ро допълнено изд.). Варна
  6. Станков, Б. (2009). Организирана престъпност, София*Препоръчителна*
  1. Станков, Б. (2006). Психология на престъплението. София
  2. Чуфаровский, Ю., Еникеев, М. (2007). Юридическая психология. Учебник 10-е издание. Москва
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: 30 часа лекции и 15 часа упражнения.
15. Методи и критерии на оценяване:

Методите за оценяване се изразяват в поставяне на задачи във формата на контролни работи и курсови задачи в часовете и индивидуални задачи за изпълнение извън аудиторията. След представянето им те се подлагат на проверка и оценка от преподавателя. Критериите за оценка са по отношение на точността, адекватността на анализа и коректността на направената интерпретация. Още в първия час, при въвеждането на магистрите в предметната област те се информират, че изпълнените от тях задачи се оценяват по точкова система и тази оценка, като текуща може да бъде окончателна за семестъра, в случай на неудовлетвореност – студентът има възможност да се яви на писмен изпит тест върху въпроси от конспекта. Оценка Отличен А се поставя при общо получени 10 т.; Отличен В – при получени средно 9-8 т.; Много добър В – при 7-6 т.; Много добър С – 5 т.; Добър D – 4 т.; Среден Е - 3 т.; под 3 т. – слаба оценка.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: не се предвижда