

## **Юридически факултет**

**Катедра:** „Сигурност и безопасност”

**Професионално направление:** „Национална сигурност”

**Специалност:** „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

**Образователно-квалификационна степен:** “бакалавър”

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Оперативно-издирвателна дейност за предотвратяване на икономическата престъпност
2. Код на курса: SEC 1014
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър: шести
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектори: доц. д-р Валери Христов и д-р Здравко Стоилков
9. Резултати от обучението за дисциплината – Получаване на базови специални знания, усвояване на практически умения и придобиване на компетентности за организацията и управлението на дейността по противодействие на икономическата престъпност. Запознаване с особеностите в работата на оперативните служби на МВРВ за превенция и разкриването на икономическите престъпления.
10. Начин на преподаване - директно
11. Предварителни изисквания – От студентите се изисква да притежават знания по следните учебни дисциплини: наказателно право, наказателно-процесуално право, криминалистика, криминология и теория на оперативно- издирвателната дейност.
12. Съдържание на курса – Предмет, задачи и система на ОИД за предотвратяване на икономическата престъпност. Организация на оперативното обслужване на реалния сектор на икономиката и на нестопанския сектор на икономиката.
13. Библиография:
  1. Закон за МВР, обн. ДВ, бр.81/18.10.2011.
  2. Закон за специалните разузнавателни средства, ДВ, бр.61/-9.08.2011.
  3. Закон за защита на класифицираната информация, ДВ, бр.80/14.10.2011.
  4. Наказателен кодекс на РБългария, ДВ, бр.60/05.08.2011.
  5. Наказателно-процесуален кодекс на РБългария, ДВ, бр.93/25.11.2011.
  6. Асенов, Б., Основи на ОИД, С, 2009.
  7. Каймеджиев, Хр., История и теория на ОИД, С, 2006.
  8. Танев, Т., Стратегическо управление в публичната сфера, С, 2008.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции, консултации, индивидуална работа с преподавател, групови семинари, семинарни занятия.
15. Методи и критерии на оценяване: Окончателната оценка се формира от самостоятелна курсова работа, текуща оценка от тест и резултатите от писмен и устен семестриален изпит
16. Език на преподаване: български
17. Практика