

## **Юридически факултет**

**Катедра:** „Сигурност и безопасност”

**Професионално направление:** „Национална сигурност”

**Специалност:** „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

**Образователно-квалификационна степен:** “бакалавър”

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Теория на оперативно-издирвателната дейност на полицията
2. Код на курса: SEC 1034
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър: пети
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: проф.на ВСУ, д.ик.н. Бончо Асенов
9. Резултати от обучението за дисциплината – Студентите да придобият знания и да изградят правилна представа за особеностите на оперативно-издирвателната дейност на контраразузнавателните и полицейски органи.
10. Начин на преподаване – директно
11. Предварителни изисквания - Студентите да са преминали въвеждащите правни и специални дисциплини , което ще ги подпомогне в по-лесното усвояване на теорията и практиката на оперативно-издирвателната дейност.-
12. Съдържание на курса - Студентите придобиват знания за същността, ролята и значението на оперативно-издирвателната дейност на полицията и контраразузнаването в противопоставянето им на престъпления посягащи на националната и сигурност и обществения ред.
13. Библиография:
  - 1) Закони за ДАНС, МВР и СРС.
  - 4) Асенов, Б., Теория на разузнаването и контраразузнаването, ВСУ, 2008.
  - 5) Асенов, Б., П. Кипров. Теория на контраразузнаването, С.2006.
  - 5) Асенов Б. Основи на оперативно-издирвателната дейност. ВСУ, 2009.
  - 6) Асенов, Б.Ст.Минева практически задачи по «Теория на разузнаването и контраразузнаването», ВСУ, 2007.
  - 7) Асенов, Б. Речник на разузнаването и контраразузнаването. ВСУ, 2011.
  - 8) Асенов, Б. Петимата големи шпиони. В., 2011
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, семинарни занятия / дискусии/
15. Методи и критерии на оценяване: писмен и устен изпит, защита на курсова работа, решаване на тест
16. Език на преподаване: български
17. Практика:-