

Юридически факултет

Катедра: „Сигурност и безопасност”

Професионално направление: „Национална сигурност”

Специалност: „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

Образователно-квалификационна степен: “бакалавър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Политика на ЕС в областта на сигурността и вътрешните работи
2. Код на курса: SEC 1067
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: втора
6. Семестър: трети
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: доц. д-р Драгомир Кръстев
9. Резултати от обучението за дисциплината – формиране на устойчива представа за развитието на трансграничното сътрудничество в областта на бедствията, аварията и катастрофите, акцентирайки върху съдържанието и формите на интеграционните процеси в ЕС и страните от Черноморския регион; да се анализират резултатите, постиженията и трудностите в развитието на процеса на трансгранично сътрудничество, разглеждайки основните направления в дейността на ЕС в сектор - сигурност.
10. Начин на преподаване: директно
11. Студентите да са запознати с основните понятия от теорията на националната и международната сигурност.
12. Съдържание на курса: курсът разглежда формирането и развитието на трансграничното сътрудничество на Р България в сферата на бедствията, аварията и катастрофите в контекста на развитието на интеграционните процеси в ЕС, НАТО и регионалното и двустранното сътрудничество между страните от Черноморския регион.
13. Библиография:
Йончев, Д. *Равнища на сигурност. София 2008*
Кръстев, Д. *Политика на ЕС в областта на сигурността. София, 2010*
Кръстев, Д. *Контрол на незаконната миграция към ЕС. Варна, 2011*
Николов, Н. *Гражданската безопасност като един от стълбовете на системата за вътрешна сигурност*, В: Стратегии и политики за сигурност, 2010, Т-2, с. 250-261
Низамска, М. *Национална политика за минимизиране на риска от възникване на ядрена или радиационна аварийна ситуация*, В: Стратегии и политики за сигурност, 2010, Т-2, с. 390-401
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Дисциплината се преподава чрез лекционно изложение на основни моменти от учебния материал, организиране на тематични дискусии и презентации.
15. Методи и критерии на оценяване: За студентите се предвижда контролна работа по два въпроса в края на всеки раздел от дисциплината. В края на семестъра трябва да представят курсова работа на тема близка до конспекта. Финалната форма на оценяване е писмен тест. Крайната оценка се формира въз основа на

результатите от теста и курсовата работа (1/2 от оценката), както и от закръглената средна оценка от контролните работи (1/2 от оценката).

16. Език на преподаване: български.

17. Практика: не е приложимо