

## **Юридически факултет**

**Катедра:** „Сигурност и безопасност”

**Професионално направление:** „Национална сигурност”

**Специалност:** „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

**Образователно-квалификационна степен:** “бакалавър”

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Противодействие на тероризма
2. Код на курса: SEC 1072
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър: пети
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: доц. д-р Валери Христов, гл.ас.д-р Станислава Минева
9. Резултати от обучението за дисциплината – Целта на учебната дисциплина е студентите да придобият задълбочени, базови теоретични знания за същността на тероризма. Да се разкрие логиката на построяване на системата от мерки за неговото противодействие. Осигурява необходимите знания и умения за организиране и извършване на комплекс от дейности, свързани с предварителната подготовка и непосредствената реализация на мерките за противодействие на тероризма.
10. Начин на преподаване - директно
11. Предварителни изисквания - Необходимо е студентите да са преминали учебните дисциплини “Конституционно право”, “Административно право и процес”, “Наказателно право и процес”, “Международна и национална сигурност” и “Теория на разузнаването и контраразузнаването”.
12. Съдържание на курса - Учебната дисциплина представя в стройна и логична система теоретико-приложните аспекти на противодействието на тероризма. Разглежда социално-политическата същност на тероризма, неговият генезис и тенденции на развитие. В съдържанието е актуализирано върху превенцията на терористичната дейност чрез система от мерки от правен и специален характер. Както и са засегнати проблемите свързани с координацията и взаимодействието между специалните служби и другите държавни, и обществени структури, в борбата с тероризма.
13. Библиография:
  - Гиргинов, А., Наказателно право на Република България, С., 2005 .
  - Стоянов Г. Тероризъм. История и генезис. С., 2003.
  - Трифонов Т., А.Пейчев, Тероризмът. Теоретично изследване. С., 2003.
  - Шалиан, Ж., История на тероризма от Античността до Ал Кайда, С., 2008.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, консултации, самостоятелна работа
15. Методи и критерии на оценяване: писмен и устен изпит Резултатите от обучението по дисциплината се оценяват посредством комплексна изпитна оценка. До изпит се допуска студент, който е участвал пълноценно в учебния процес и е получил положителна оценка от текущия контрол – участие, тест, курсова работа. За допускане до изпит, студентът е длъжен да набере минимум 60 точки. При 75 и повече точки студентът се освобождава от изпит с много добра или отлична оценка, в зависимост от средния успех от текущото оценяване.
16. Език на преподаване: български
17. Практика:-