

**Юридически Факултет**

**Катедра: “Сигурност и безопасност”**

**Професионално направление: “Национална сигурност”**

**Специалност: “Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”**

**Образователно-квалификационна степен: “бакалавър”**

## **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Експедиционен туризъм
2. Код на курса: SEC 1128
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър:шести
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Тодор Тодоров
9. Резултати от обучението за дисциплината – Целта на учебната дисциплина е да подпомогне провеждането на цялостния учебно възпитателен процес; поддържане на високо ниво умствената и физическата работоспособност на студентите; затвърждаване на придобитите по време на обучението умения и навици и подготовката за бъдещата им работа в професионално приложен аспект. Преминатият материал следва да изпълни ролята на база, върху която да се интегрират знанията, дадени от другите учебни дисциплини, имащи за предмет различни страни на защитата на населението, националното стопанство и инфраструктурата на страната.
10. Начин на преподаване - директно
11. Предварителни изисквания - Учебната дисциплина е във взаимна обвързаност и зависимост със учебните дисциплини: Специална физическа подготовка – Туризъм, алпинизъм, ориентиране и планинско спасяване; Специална физическа подготовка – Оцеляване в екстремални условия; Оценка на риска, Защита на населението, Управление на силите и средствата при кризи, Екологична сигурност, Правна защита при БАК и др.
12. Съдържание на курса Експедиционен туризъм - Учебната дисциплина е насочена към специализирано обучение за придобиване на компетенции, умения и навици за експедиционния туризъм в професионално-приложен аспект.
13. Библиография:
  1. Закон за физическото възпитание и спорта, ДВ, бр. 50 от 30.05.2008 г.
  2. Божинова, Е. и колектив. Психологически аспекти на управлението при бедствия и аварии. ДА „Гражданска защита”, С., 2006.
  3. Бърдарев, Д. и колектив. Туризъм алпинизъм ориентиране. Авангард, С., 2008.
  4. Гаврийски, В. и колектив. Физиология на човека с физиология на спорта, част III, Нови знания. С., 2006
  5. Пляков, С. Пешеходен туризъм и ориентиране. Наука и икономика, ИУ, В., 2007.
  6. Стойкова, Б. Културен туризъм. Университетско издание, ТУ, Ст. Загора, 2010.
  7. Тодоров, Т., Е. Гавраилов. Теория, практика и методика на обучението по спелеология, УИ на Филиал ПУ ”П. Хилендарски” – Смолян, 2010.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции, консултации, семинарни *on-line* занятия, работни срещи, методи за неприсъствено обучение

15. Методи и критерии на оценяване: Оценяването се усъщестява чрез присъждане на точки за защитена практическа разработка, за подготвен курсов проект, както и оценка от писмен и устен изпит. В процеса на лекционния курс по дисциплината студентите получават точки на учебен час. До изпит се допуска студент, който в периода на текущ контрол е набрал минимум 56 точки и задължително е сдал практическите разработки по двата раздела и кусовия проект. При 74 и повече точки студентът придобива право на освобождаване от изпит с много добра или отлична оценка, в зависимост от средния успех от текущото оценяване. Крайната комплексна оценка се закръгля до цяла единица.

16. Език на преподаване: Български

17. Практика: -