

## **Юридически факултет**

**Катедра:** „Сигурност и безопасност”

**Професионално направление:** „Национална сигурност”

**Специалност:** „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

**Образователно-квалификационна степен:** “бакалавър”

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Правен режим на защита на класифицираната информация
2. Код на курса: SEC 2009
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър: шести
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Марчо Марков, гл.ас. д-р Станислава Минева
9. Резултати от обучението - студентите да придобият задълбочени, базови теоретични знания за организацията и основните дейности по защита на класифицираната информация, както и за основните понятия. Придобитите знания студентите следва да могат да използват при работа в държавната и недържавната правоохранителна система, насочена към разкриване, предотвратяване и пресичане на нерегламентиран достъп до класифицирана информация.
10. Начин на преподаване - директно
11. Предварителни изисквания - От студентите се очаква да притежават знания и боравят с основния понятиен апарат от изучавани в по-долни курсове дисциплини.
12. Съдържание на курса. Дава познания за основните понятия и дефиниции-секретно, конспиративно, национална сигурност, класифицирана информация, степен на секретност, съдържание на държавна тайна и чуждестранна класифицирана информация.
13. Библиография: *3.3.1. Основна литература*
  - 1) Велков, И., Защита на личните данни, С., 2011 г.
  - 2) Павлов, Г., Защита на информацията, С., 2010 г.*3.3.2. Нормативни актове:*
  - 1) Закон за защита на класифицираната информация, Обн. ДВ. бр.45 от 30 Април 2002 г., посл. изм. ДВ. бр.88 от 9 Ноември 2010 г.
  - 2) Закон за защита на личните данни – обн-ДВ.бр.1/2002 г.
  - 3) Закон за достъп до обществена информация – обн.ДВ.бр.55/2000 г.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, консултации, самостоятелна работа
15. Методи и критерии на оценяване: Резултатите от обучението по дисциплината се оценяват посредством комплексна изпитна оценка. До изпит се допуска студент, който е участвал пълноценно в учебния процес и е получил положителна оценка от текущия контрол – участие, тест, курсова работа. За допускане до изпит, студентът е длъжен да набере минимум 60 точки. При 75 и повече точки студентът се освобождава от изпит с много добра или отлична оценка, в зависимост от средния успех от текущото оценяване.
16. Език на преподаване: български език.
17. Практика:-