

## **Юридически факултет**

**Катедра:** „Сигурност и безопасност”

**Професионално направление:** „Национална сигурност”

**Специалност:** „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

**Образователно-квалификационна степен:** “бакалавър”

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Социология
2. Код на курса: SOC 1025
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър: шести
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Даниела Иванова Карагяурова
9. Резултати от обучението за дисциплината – студентите трябва да познават основните социологически понятия и подходи, техните възможности и ограничения, да умеят да използват социологическите изследвания и да са компетентни в разбирането на социологическите интерпретации на социалните явления.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания не се изисква специфична предварителна подготовка.
12. Съдържание на курса: В курса се разглеждат: социологическия подход и методите на изследване на социалната реалност; основни социологически проблеми на личността, групите, общностите и обществото и значимите социални институции; обръща се внимание на отклоняващото се поведение като социологически проблем.
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)  
Генова, Ж. (2009). Социология. ВСУ „Черноризец Храбър”, УИ, Варна.  
Гидънс, А. (2003). Социология. ИК „Прозорец”, София.  
Мирчев, М. (2011). Текстове. Покана за социология 2”. „М-8-М”, София.  
Михайлов, Ст. (2010). Социологическа система. „М-8-М”, София.  
Фотев, Г. (2002) История на социологията. т.1, т.2. КК „Труд”, София  
Brinkerhoff, D. B., White, L. K., Ortega, S. T. & Weitz, R. (2010). Essentials of Sociology (8th Edition). Wadsworth Publishing  
Macionis, J. J. (2007). Sociology (12th Edition), Prentice Hall  
Parrillo, V. N. (ed.), (2008). Encyclopedia of Social Problems (Two Volume Set) Sage Publications  
Tischler, H. L. (2010). Introduction to Sociology (10th Edition). Wadsworth Publishing
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, дискусии, практически задачи.
15. Методи и критерии на оценяване:  
Оценката се формира от следните съставни части: 10% от участие в занятията (активност и задълбоченост), 20% от изпълнение на курсова задача и 70 % от писмен изпит. Критериите за оценката са: задълбоченост и осмисленост на усвоеното знание, способност да се прилага теоретичното знание в решаването на практическите задачи. Всеки студент получава индивидуално информация за мотивите на получената оценка.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: няма