

Юридически факултет
Катедра: Правни науки
Професионално направление: Право
Специалност: Право
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Държавна власт и държавна администрация**

2. Код на курса: ADM 2105

3. Вид на курса: избираем

4. Ниво: магистър

5. Година на изучаване: IV

6. Семестър: VII

7. Брой кредити: 3

8. Име на лектора: доц. д-р Светла Михалева

9. Резултати от обучението за дисциплината: усвоени знания, умения, компетенции (цели): Студентите, успешно приключили обучението си по тази дисциплина, придобиват следните компетенции: *знания* за: системата на държавните органи в Република България и администрацията, която ги подпомага, основните европейски институции и тяхната администрация, инструментите за управление на качеството на административната дейност; *способности*: да открият комплекса от дейности, чрез който се реализира функцията „подпомагане на правомощията на орган на държавна власт”, анализ на основните принципи на евроинтеграция, компетентностите между институцията и администрацията, дефиниране на уменията и компетенциите за изпълнение на задълженията на служителите в администрацията.

10. Начин на преподаване: лекции, консултации, дискусии върху самостоятелни разработки на студентите.

11. Предварителни изисквания: конституционно право, административно право и процес и др.

12. Съдържание на курса: Целта на курса е студентите да се познаят устройството и функциите на държавната администрация, спецификата в дейността на различните власти. Предлагат се подходи за решаване на отделни проблеми, свързани с функционирането на администрацията.

13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература):

- Конституция на РБългария;
- Закон за администрацията;
- Закон за държавния служител;
- Павлов, П., С. Михалева. Държавна власт и държавна администрация. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2008.
- Михалева, С. Администрация на институциите на Европейския съюз. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2008.
- Михалева, С. Инструменти за управление на качеството на административната дейност. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2007.
- Михалева, С. Концепцията «Електронно правителство» – инструмент за повишаване на качеството на административната дейност, Авангард- Прима, С., 2008.
- Михалева, С. Ръководство за семинарни упражнения. Основи на публичната администрация. Държавна власт и държавна администрация. Стратегическо управление в публичната сфера. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2008.
- Павлов, П. Държавното управление и администрацията в европейски контекст. Ориентири за трансформация. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2007.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, консултации, дискусии по разработки на студентите по предварително възложени теми.

15. Методи и критерии на оценяване: *Крайната оценка по дисциплината се формира на базата на следните четири компонента: първият компонент* е оценката на самостоятелно разработено (като извънаудиторна заетост) и успешно защитено есе. Тематиката на всяко есе е насочена към едно от ключовите понятия, изведени в началото на всяка тема от учебника

„Държавно управление и администрация”. Номерът на ключовото понятие съвпада с последните три цифри от факултетния номер на студента; *вторият компонент* е оценката на курсова работа, съдържаща определен брой въпроси за самоподготовка, поместени в края на всяка тема от учебника. Комбинацията от въпросите за самоподготовка (по един от всяка тема) също се определя на база на факултетния номер на студента (последните три цифри) и е показана в таблица, която бива изпратена на студентите по e-mail (на e-mail на курса); *третият компонент* е оценката от курсов проект на тема „Функционално-структурен анализ на звено от администрацията”. Анализът има типова структура и съдържание, намиращи в учебника по дисциплината. Обекти на анализа са звена от централната, деконцентрираната и децентрализираната администрация; *четвъртият компонент* е оценката на резултатите от семестриалният изпитен тест по дисциплината, който студентите решават на ръка или на компютър. Последният се провежда в компютърна зала на ВСУ на базата на системата за електронно обучение „eSCHOOL”, като на екрана на компютъра на всеки студент чрез системата се предлага комбинация от въпроси и отговори в теста, подредени по различен начин за всеки студент. За решаването на всеки въпрос са предвидени 1,5-2 минути. Веднага след приключване на теста на екран студентът и преподавателят получават резултата в проценти от общия брой на верните отговори. Тестът е успешно положен при наличието на не по-малко от 55% верни отговори.

Оценката от финалния изпит може да бъде завишена/ занижена, ако студентите са показали добри/ незадоволителни резултати от практическата работа през семестъра, което се изразява с получената текуща оценка. При получаване на резултатите от текущ контрол/ финален изпит студентите могат да поискат разясняване на поставените оценки. В случай, че желаят да повишат успеха си, по преценка могат да им бъдат поставени допълнителни задачи.

16. Език на преподаване: български.

17. Практика: няма.