

Юридически факултет  
Катедра: Правни науки  
Професионално направление: Право  
Специалност: Право  
Образователно-квалификационна степен: Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Гражданскопроцесуално право**
2. Код на курса: LAW 2007
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: V
6. Семестър: IX и X
7. Брой кредити: 18
8. Име на лектора: проф. д-р Огнян Христов Стамболиев
9. Резултати от обучението за дисциплината: Усвоени знания, умения, компетенции по гражданско процесуално право, които дават възможност в последващото кариерно развитие на завършилите магистърска степен да работят като граждански съдии, адвокати, юрисконсулти и арбитри. Да съставят процесуални документи и ефективно да участват при разглеждането на гражданските дела.
10. Начин на преподаване директно: устно и подкрепено с аудио-визуални средства.
11. Предварителни изисквания (предусловни или съусловни дисциплини): Сравнително добро познаване на гражданското материално право.
12. Съдържание на курса (анотация): В учебната дисциплина се изучават различните граждански защитни и охранителни производства. Целта на обучението е придобиване на знания относно защитата на материалните граждански права по реда на гражданския процес, както и знания относно уредбата на охранителните производства, по реда на които съдът оказва съдействие на гражданскоправните субекти при правомерно упражняване на техните права.
13. Библиография:  
Сталев Ж., Мингова А., Стамболиев О., Попова В., Иванова Р., Българско гражданско процесуално право, С., 2012.  
Стамболиев О., Доказването в гражданския процес, С., 2010.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции и упражнения.
15. Методи и критерии на оценяване: “ОТЛИЧЕН”: Студентът показва всестранни и задълбочени знания, дава обосновани и точни отговори по въпросите, умело, логично и точно излага мислите си. Висока степен на критично мислене. “МНОГО ДОБЪР”: Студентът има пълни и задълбочени познания, притежава практически умения, има логична и задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология. Допускат се отделни езикови неточности. “ДОБЪР”: Студентът има знания, притежава практически умения, умело си служи с правната терминология. Преобладава описанието вместо аналитичното мислене. Отговорът съдържа основна информация, но с леко нарушен баланс при представянето ѝ. Доказателственият материал е подкрепен ясно, точно и убедително с цитиране. Допускат се отделни езикови неточности. “СРЕДЕН”: Студентът отговаря по същността на въпросите с известни затруднения, има недостатъчни практически умения и навици, не винаги излага точно мислите си. Съществуват пропуски и езикови неточности. “СЛАБ”: Студентът няма необходимите знания, допуска принципни грешки. Недостатъчен обем от информация. В представянето на информацията липсва аргументация. Наблюдават се груби езикови грешки.
16. Език на преподаване: български.
17. Практика: няма.