

Юридически факултет  
Катедра: Правни науки  
Професионално направление: Право  
Специалност: Право  
Образователно-квалификационна степен: Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Криминалистика**
2. Код на курса: LAW 2016
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: IV
6. Семестър: VII
7. Брой кредити: 7.5
8. Име на лектора: проф. д.ю.н. Йонко Кунчев
9. Резултати от обучението за дисциплината: Лекционният курс има за цел студентите да придобият основни знания и практически умения свързани с организацията, тактиката и методиката на разследването. Знанията по криминалистика намира приложение, както в досъдебното разследване и съдебното следствие. Ето защо дисциплината е част от професионалната подготовка на разследващите органи, специалистите-технически помощници, вещите лица в областта на криминалистическите експертизи, прокурорите, съдиите и защитниците в наказателния процес.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по дисциплините Наказателно право – обща и особена част, Наказателно процесуалното право. Положените изпити по дисциплините Полицейско право, Теория на оперативно-издирвателната дейност на полицията, Съдебна медицина и други позволява по-добро усвояване на материята.
12. Съдържание на курса: Криминалистиката е наказателноправна наука, която в съответствие със своя предмет научна съдейства за повишаване ефективността на дейността по разкриване и разследване на престъпления. Основната задача на криминалистиката е да разработва и усъвършенства методите за събиране и проверка на доказателства в наказателното производство. Тази проблематика обширно е застъпена в три от основните раздели на криминалистиката – криминалистическа техника, криминалистическа тактика и методика за разследване на престъпления.
13. Библиография  
*Основна литература:*  
Кунчев, Й., Ръководство за разследване. 500 въпроса и отговора, С., 2008 г.  
Кунчев, Й., Криминалистическа тактика, С., 2004 г.  
Кунчев, Й., Полицейско разследване: тактика и методика. Практическо ръководство за дознателя, С., 2003 г.  
Кунчев, Й., Криминалистика: престъпление, отражение, познание, С., 2000 г.  
Кунчев, Й., Полицейско производство : тактика и методика (Наръчник за дознателя) , С., 2001 г.  
Бобев, К., Криминалистика, С., 2009г.  
Михайлов, Г., Криминалистика, С., 1998 г.  
Цанков, П., Кунчев, Й., Съдебни експертизи (Обща част), С., 2005 г.  
Цанков, П., Кунчев, Й., авторски колектив, Съдебни експертизи (Особена част), С., 2006 г.  
*Допълнителна литература:*  
Белкин, Р., Криминалистическая энциклопедия, М., 2000г.  
Белкин, Р., Криминалистическа: проблемы, тенденции, перспективы, М., 1988 г.

Каймеджиев, Х., Теория на оперативно-издирвателната дейност, С., 1999 г.

Кунчев, Й., Разпитът на обвиняем в конфликтна следствена ситуация: доказване на обвинението или обвинителен уклон, Годишник на Академия на МВР, бр. 16, 2003 г.

Кунчев, Й., Теоретико-приложни аспекти на криминалистическата характеристика на престъплението, С., 1988 г.

Кунчев, Й., Събиране и оценка на информацията за неизвестния извършител в началния етап на разследването, С., 1987 г.

Недев, В. Разследване на организирана престъпна дейност. С., 2008 г.

Svanson, R., N.Chamelin, L., Territo. Criminal investigation. New York, 1996

*Нормативни актове:*

Наказателно-процесуален кодекс

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, семинарни занятия и консултации. Защитата на курсовия проект в края на семинарните занятия е необходимо условие за допускане до изпит на редовна изпитна сесия. Изготвянето на курсов проект включва резултатите от практическите занятия на студентите (изземване на дактилоскопни следи, осигуряване на сравнителни образци, изготвяне на гипсова отливка, оформяне на протоколи за всички следствени действия по разследването и други), обогатен от самостоятелната работа на студентите и индивидуалните консултации с преподавател.

15. Методи и критерии на оценяване: При писмените изпити се отдава предпочитание на тестовата форма, но чрез свободни отговори на зададените въпроси. Поставят се шест въпроса, всеки от които могат да обхващат част от една или няколко теми от конспекта. При шест верни и пълни отговора, оценката е “отличен”, при пет верни и пълни отговора “много добър”, и т.н. Въпросите, които се формулират изискват не само знание, но и мислене по съответните теми.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: Провеждане на практически занятия в специализираните учебни кабинети по криминалистика и съдебни експертизи и по тактика и методика на разследването.

Юридически факултет  
Катедра: Правни науки  
Професионално направление: Право  
Специалност: Право  
Образователно-квалификационна степен: Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Криминалистика**
2. Код на курса: LAW 2016
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: IV
6. Семестър: VII
7. Брой кредити: 7.5
8. Име на лектора: проф. д-р Евгения Коцева
9. Резултати от обучението за дисциплината: Лекционният курс има за цел студентите да придобият основни знания и практически умения свързани с дейността на органите на разследване. Тя намира приложение, както в досъдебното, така и в съдебното разследване, поради което разследващите органи трябва да знаят по какъв начин да я използват в работата си за да установят извършеното противоправно деяние.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по дисциплината наказателно право – обща и особена част. Паралелното изучаване на Криминалистиката с Наказателно процесуалното право, позволява по-добро усвояване на материята.
12. Съдържание на курса: Криминалистиката е наказателно-правна дисциплина, която е сред задължителните за изучаване от студентите. Основните теми от дисциплината, с които студентите следва да бъдат запознати се отнасят до – общата характеристика на криминалистиката и връзката с други науки, съдебната идентификация и значението ѝ, “Словесния портрет”, криминалистичните методи и средства, които се използват за откриване, фиксиране, запазване, изземване и изследване на веществените доказателства, видовете наказателна регистрация. Наред с разглежданите общи въпроси е отделено също внимание на учението за следите (трасологията), характеристиката на отделните видове следи, а от особената част – на криминалистичните експертизи, които най-често се назначават. Особена внимание е обърнато на тактиката при провеждане на следствените и другите действия, респ. на способите, които се използват за откриване, фиксиране, запазване, изземване на съдебните доказателства, а така също и на някои от методиките на разследване на отделни видове престъпления (убийства, автотранспортни, кражби, палежи и др.). В заключение се отделя място и на криминалистичните способности и средства, които се прилагат за профилактиката на престъпленията, както и разкриване на причините и условията за извършването им по време на разследването с оглед предотвратяване на други престъпления.
13. Библиография:  
*Основна литература:*  
Цеков, Ц., Е. Коцева - научна редакция, допълнение и бележки към Криминалистика, С., 2006 г.  
Михайлов, Г., Криминалистика, С., 1990 г.  
Бърг Б., Д. Хорган, Е. Коцева - научна редакция, допълнение и бележки към „Криминалистика”, С., изд. „Труд”, 2001 г.  
Боев, Ив., Криминалистика, С., 2006 г.  
Бобев, К., Криминалистика, С., 2009 г.  
Кунчев, Й., Ръководство за разследване, С., 2008 г.  
Кунчев, Й., Криминалистическа тактика, С., 2004 г.

Коцева, Е., Версии при разследването, С., 2002 г.

Коцева, Е., Разследване на автотранспортни произшествия, С., 1998 г.

Цанков, П., Й. Кунчев, Съдебни експертизи (Обща част), С., Ромина, 2006 г.

Цанков, П., Й. Кунчев, Е. Коцева и колектив, Съдебни експертизи (Особена част), С., Ромина, 2006 г.

Бобев, К., Криминалистически експертизи, С., 1986 г.

Цеков, Ц., Е. Коцева и колектив, Организация на съдебната експертиза в България, С., 1994 г.

Цанков, П., Коцева, Е., Основи на криминалистиката и криминологията, С., 2002 г.

*Допълнителна литература:*

Белкин, Р., Криминалистическая энциклопедия, М., 2000 г.

Белкин, Р., Криминалистическа: проблеми, тенденции, перспективи, М., 1988 г.

Боев, Ив., История на криминалистиката, кн. 1 и 2, В., 2004 г.

Бобев, Ив., Микротрасология, С., 1981 г.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, семинарни занятия и консултации. Изготвянето на курсов проект включва резултатите от практическите занятия на студентите (изземване на дактилоскопни следи, осигуряване на сравнителни образци, изготвяне на гипсова отливка, оформяне на протоколи за всички следствени действия по разследването и други), обогатен от самостоятелната работа на студентите и индивидуалните консултации с преподавател. В края на семинарните занятия се провежда колоквиум с решаване на казус, положителната оценка от който е условие за допускане до изпит на редовна изпитна сесия.

15. Методи и критерии на оценяване: Оценката се формира като резултат от положените писмен и устен изпити. Положителната оценка от писмения изпит е условие за преминаване към устната форма на изпитване.

16. Език на преподаване: български.

17. Практика: Провеждане на практически занятия в специализираните учебни кабинети по криминалистика и съдебни експертизи и по тактика и методика на разследването.