

Юридически факултет
Катедра: Правни науки
Професионално направление: Право
Специалност: Право
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Правна информатика** (теория на правната информация, информационна теория на правото)
2. Код на курса: LAW 2036
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: I
6. Семестър: II
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: доц. д-р Орлин Радев
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): След завършване на курса на обучение студентите ще могат самостоятелно да откриват, оценяват и реагират на непрекъснатите промени в правната и обществената среда от аспекта на динамичното и все по-ускоряващото се и усложняващо нормотворчество, с помощта на придобитите средства, умения и възможности на правната информатика, с разбиране на проблематиката и готовност за предлагане и прилагане на обосновани и адекватни правни решения.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: Общообразователна подготовка, успоредно обучение на студентите по въвеждащите теоретико-правни дисциплини, както и познания по основни философски школи и направления. Ориентация в съвременните обществено-икономически и политически процеси в страната и света.
12. Съдържание на курса (анотация):

Дисциплината, наред с изучаването на други основополагащи правни дисциплини, е насочена към създаването на база от знания и умения, които да бъдат разкривани и прилагани в по-нататъшния курс на обучение на юристите, както и в реализацията им в практиката.

В процеса на обучението се представят основни знания по разкриване на информационната природа на правото, прилагане на информационния метод при изследване и изучаване на правните явления и категории, системността и динамиката на правото като единство на своите компоненти в обществената среда, както и теоретико-практически проблеми на организацията на правните знания, източниците, носителите, потребители на правна информация. Осъзнаването и разбирането на значимостта на проблематиката се цели от гледна точка на използването на правно-информационните възможности за въздействие, като същевременно се акцентира на търсенето на работещи решения, които да подпомагат общественото развитие.
13. Библиография:
 - А) Основна:
 - Радев, О. – “Право и информация в съвременния свят”, В., 2011.
 - Кискинов, В. – “Правна информатика”, С., 2007.
 - Наумова, С. – “Социология на правото”, С., 2000.
 - Кантарджиев, А. – “Информационна теория на правото”, В., 2001.

Б) Допълнителна:

- Лаш, С. – „Критика на информацията”, С., 2004.
- Бърнев, П. – “Информационното общество и преходът към него”, С., 2008.
- Недялкова, А. – „Глобализация на икономиката и развитието”, В., 2004.
- Михайлова, М. – „Цивилизация на правата на човека”, С., 2009.
- Попов, Г. – „Хаос и ред (принципът на дозираната нестабилност)”, В., 2007.
- статии и материали в Интернет.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

1. Лекции
2. Консултации - конвенционални (присъствени) форми, както и индивидуални консултации (директни и чрез съответните телекомуникационни средства)
3. Групови семинари и работни срещи
4. Проекти и изследователска работа
5. Друга практическа работа (анализ на съвременни нормотворчески решения)
6. Методи за неприсъствено обучение (където е възможно)
7. Други методи (развивани в процеса на обучение)

15. Методи и критерии на оценяване:

Писмени (тест) и устни изпити – 20 %

Есета – 20 %

Дипломни работи – 20 %

Проекти или практика – 20 %

Оценяване в процеса на обучение – 20 %

Оценява се цялостното представяне на студента в процеса на обучение и на представяне на знания, поради което се дава равна тежест на различните форми на оценяване. Изисква се и се акцентира на самостоятелната работа, развивана в резултат на обучението и интерпретацията както на обсъждания и възприет материал, така и на придобитите знания вследствие на собствени търсения при съответното методично ръководство и подпомагане от преподавателя. Дори при евентуално по-лошо представяне в края на семестъра оценката може да бъде занижена в по-малка степен, ако са показали добри резултати в процеса на обучението (участие в дискусиите и практическата работа, представяне на доклади, есета, становища или други форми на активност през семестъра).

16. Език на преподаване: български.

17. Практика: казуси и практически задачи в процеса на обучение.