

Юридически факултет
Катедра: Правни науки
Професионално направление: Право
Специалност: Право
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Компютърно право** (право на съвременното информационно общество)
2. Код на курса: LAW 2055
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: V
6. Семестър: X
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: доц. д-р Орлин Радев
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): След завършване на курса на обучение студентите ще могат самостоятелно да откриват, оценяват и реагират на непрекъснатите промени в обществената среда, с помощта на придобитите средства, умения и възможности на висококвалифициран юрист, с разбиране на проблематиката и готовност за предлагане и прилагане на обосновани и адекватни правни решения
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: Оформени знания на студентите по основните теоретико-правни дисциплини, както и същностни знания по конкретните отраслови правни науки; философски, политически, икономически и технически познания за съвременната действителност.
12. Съдържание на курса (анотация): Дисциплината е предназначена за студенти по право в последен курс на обучение, които вече са запознати с останалите преподавани им правни дисциплини и могат да ги съотнесат към особеностите на съвременното информационно общество и изискванията, които то поставя пред правото и юристите. В процеса на обучението се представят основни знания по главните проблемни точки на стиковката, срещата на правото с предизвикателствата на съвременния свят. Чрез техния анализ, в контекста на достигнатото от студентите познание за правото, се цели осъзнаване и разбиране на значимостта на проблематиката от гледна точка на правните възможности за въздействие, като същевременно се акцентира на търсенето на работещи решения, които да подпомагат общественото развитие.
13. Библиография:
 - А) Основна:
 - Радев, О. – “Право и информация в съвременния свят”, В., 2011.
 - Кискинов, В. – “Българско и европейско информационно право”, С., 2005.
 - Кантарджиев, А. – “Информационна философия”, В., 2004.
 - Б) Допълнителна:
 - Бърнев, П. – “Информационното общество и преходът към него”, С., 2008.
 - Недялкова, А. – „Глобализация на икономиката и развитието”, В., 2004.
 - колектив – „Докато питаме, вървим”, С., 2010.
 - Панчев, Ст и др. – „Социална динамика без формули”, С., 2008.
 - Бел, Д. И др. – „Киберкултурата – основни концепции”, С., 2004.
 - статии и материали в Интернет.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:
 1. Лекции

2. Консултации - конвенционални (присъствени) форми, както и индивидуални консултации (директни и чрез съответните телекомуникационни средства)
3. Групови семинари и работни срещи
4. Проекти и изследователска работа
5. Друга практическа работа (*анализ на съвременни нормотворчески решения*)

15. Методи и критерии на оценяване:

- Писмени (тест) и устни изпити – 20 %
- Есета – 20 %
- Дипломни работи – 20 %
- Проекти или практика – 20 %
- Оценяване в процеса на обучение – 20 %

Оценява се цялостното представяне на студента в процеса на обучение и на представяне на знания, поради което се дава равна тежест на различните форми на оценяване. Изисква се и се акцентира на самостоятелната работа, развивана в резултат на обучението и интерпретацията както на обсъждания и възприет материал, така и на придобитите знания вследствие на собствени търсения при съответното методично ръководство и подпомагане от преподавателя. Дори при евентуално по-лошо представяне в края на семестъра оценката може да бъде занижена в по-малка степен, ако са показали добри резултати в процеса на обучението (участие в дискусиите и практическата работа, представяне на доклади, есета, становища или други форми на активност през семестъра).

16. Език на преподаване: български.

17. Практика: казуси и практически задачи в процеса на обучение.