

Юридически факултет
Катедра: Правни науки
Професионално направление: Право
Специалност: Право
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Логика**
2. Код на курса: РНІ 2005
3. Вид на курса: избираема
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: I
6. Семестър: II
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: доц. д-р Бойчо Бойчев
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): Очаква се в резултат на изучаването на “Логика” студентите да развият своите знания в областта на логиката и същността на познавателните процеси. Познанията по логика ще им помогнат при усвояването на други дисциплини от сферата на правото и за изграждане на основни умения за юридическата практика.
10. Предварителни изисквания: Необходимите знания на студентите в началото на изучаване на тази дисциплина са свързани с нейното усвояване в средния курс на обучение. Препоръчително е студентите да са се запознали с учебника по логика за средните училища.
11. Начин на преподаване: директно.
12. Съдържание на курса: Курсът запознава студентите с предмета на науката логика, както и с основни форми на логическото мислене. Разглеждат се основни положения на силогистиката, на пропозиционалната логика и илокативната логика. Отделя се внимание на законите на логиката, доказателството, хипотезата и на грешките при изводността и заключенията.
13. Библиография:
Дейков А. Формална логика. С., 1999 г.
Бузов, В. Философия на правото и правна логика. С., 2010 г.
Стефанов, В. Въведение в дедуктивната логика. С., 2005 г.
Латинов, Е. Символна логика със задачи. С., 2010 г.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: В процеса на обучение се използват методи като системно изложение на учебния материал (лекция), тестове и задачи.
15. Методи и критерии на оценяване: Оценяват се знанията за основните положения на логиката, както и уменията те да бъдат прилагани в познавателния процес и при решаване на специфични казуси.
16. Език на преподаване: български.
17. Практика: не.