

Юридически факултет
Катедра: Правни науки
Професионално направление: Право
Специалност: Право
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Специални разузнавателни средства**
2. Код на курса: SEC 1076
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: II
6. Семестър: III
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: проф. д-р Иван Сълов, доц. д-р инж. Петър Бойчев
9. Резултати от обучението за дисциплината: Обучението по дисциплината има за цел да покаже ролята и мястото на техническите методи и средства за придобиване или защита на информацията в контекста на общия процес на глобализация на икономиката. Целта на обучението е бъдещите специалисти и ръководители познават техническите методи за получаване на информация при защитата на националната сигурност, както и да оценяват заплахите от използването им срещу нашата страна от чужди разузнавателни служби.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: От студентите се очаква да притежават знания и боравят с основния понятиен апарат от изучавани в по-долни курсове дисциплини по бизнес-сигурността.
12. Съдържание на курса: В първия раздел на дисциплината «Специални разузнавателни средства» се дава обща информация за всички оперативни способности (подслушване, наблюдение, проследяване, проникване, белязване, контрол на пощенската кореспонденция и компютърната информация), служещи за наблюдение на лица, заподозрени в извършени, извършващи се или подготвени за извършване престъпления. Във втория раздел студентите, след като са изучили методите за получаване на информация, се запознават с организацията на тази дейност от гледна точка на постановките в ЗСРС.
13. Библиография:
 1. Бойчев П. Техническо разузнаване. “Албатрос”, София 2003.
 2. Закон за Министерство на вътрешните работи.
 3. Закон за специалните разузнавателни средства.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, семинарни занятия. “Отличен”: Студентът показва всестранны и задълбочени знания, дава обосновани и точни отговори по въпросите, умело, логично и точно излага мислите си, притежава практически умения и навици по отчитане на кризисните ситуации. “Много добър”: Студентът има пълни и задълбочени познания, притежава практически умения, има логична и задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология. “Добър”: Студентът има пълни знания, притежава практически умения, има задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология. “Среден”: Студентът отговаря по същността на въпросите с известни затруднения, има недостатъчни практически умения и навици, не винаги излага точно мислите си. “Слаб”: Студентът няма необходимите знания, допуска принципни грешки, затруднява се в отговорите, не умеє да обясни същността на въпроса.
15. Методи и критерии на оценяване: писмен и устен семестриален изпит.
16. Език на преподаване: български.
17. Практика: -