

Юридически факултет
Катедра: Правни науки
Професионално направление: Право
Специалност: Право
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Анализ и контрол на риска**
2. Код на курса: SEC 3130
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: IV
6. Семестър: VII
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: проф. д-р Петър Христов
9. Резултати от обучението за дисциплината: Учебната дисциплина разкрива „философията” и логико-методологическите принципи, на които се основава анализът и контролът на риска в практическата дейност по защитата на сигурността и обезпечаване на безопасността в съвременното общество.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: Необходимо е студентите да са преминали учебните дисциплини „Философия”, „Обща теория на правото”, „Международна и национална сигурност” или „Теоретични и правни основи на националната сигурност”.
12. Цел на курса: Целта на учебната дисциплина е да се разкрие пред студентите и те да вникнат и усвоят съдържанието на категорията „риск”, понятията „опасност”, „заплаха”, „сигурност”, „безопасност” и логическата зависимост между тях. Така формираната система от знания позволява да се разкрие съдържанието на процеса на анализ и контрол на риска, като възлов компонент от дейността по защитата на сигурността и обезпечаване на безопасността в човешката дейност и обществения живот. Реализацията на целта на учебната дисциплина създава общотеоретичен фундамент, върху който да се развият специалните дисциплини, които формират професионалния компонент на академичния профил на специалността.
13. Библиография:

Христов, П., Метатеория на риска, Варна, 2011 г.
Томов, В., П. Христов, А. Ненова, Екологична сигурност, част I, ВСУ „Черноризец Храбър”, 2007г.
Владимиров, Л., Рисметрия в екологичната сигурност, Варна, 2009 г.
Владимиров, Л., Теория на риска, Варна, 2011 г.
Милева Г., Защита от пожари на недвижимите паметници на културата, ВСУ, Варна, 2009 г.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции; семинарни занятия, консултации
15. Методи и критерии на оценяване: устен и писмен изпит, курсови задачи и проекти. “Отличен”: Студентът показва всестранны и задълбочени знания, дава обосновани и точни отговори по въпросите, умело, логично и точно излага мислите си, притежава практически умения и навици по отчитане на кризисните ситуации. “Много добър”: Студентът има

пълни и задълбочени познания, притежава практически умения, има логична и задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология. “Добър”: Студентът има пълни знания, притежава практически умения, има задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология. “Среден”: Студентът отговаря по същността на въпросите с известни затруднения, има недостатъчни практически умения и навици, не винаги излага точно мислите си. Доказателственият материал е представен по разбираем, но неправилно структуриран начин.

“Слаб”: Студентът няма необходимите знания, допуска принципни грешки, затруднява се в отговорите, не умее да обясни същността на въпроса.

16. Език на преподаване: български език.

17. Практика: не се предвижда.