

**Факултет:**Юридически  
**Катедра:**Сигурност и безопасност  
**Професионално направление:**Национална сигурност  
**Специалност:**Защита на националната сигурност  
**Образователно-квалификационна степен :**бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Търговско право 1,2 част
2. Код на курса: LAW 1003
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: четвърта
6. Семестър: седми и осми
7. Брой кредити: 16,5
8. Име на лектора: доц. д-р Антон Грозданов
9. Резултати от обучението за дисциплината – Целта на учебната дисциплина по Търговско право е да запознае студентите с основните проблеми на правното регулиране на търговския оборот: принципите и условията за извършване на търговска дейност у нас, учредяването и извършване на дейност от търговски дружества и еднолични търговци, същността на търговската сделка, сключването, правата и задълженията на страните по нея, погасителната давност, основните видове търговски сделки.
10. Начин на преподаване – директно
11. Предварителни изисквания - Необходими са знания по «Обща теория на правото» и «Гражданско право» – обща част
12. Съдържание на курса - Дисциплината “Търговско право” е съобразена с необходимостта от получаване на задълбочени специфични знания за съвкупността от правните норми и институти, с които се регулират обществените отношения в сферата на търговския оборот. Курсът дава познания за субектите на търговското дейност и отношенията, които се реализират между тях и останалите лица, различните търговски дружества – юридически лица; производството по ликвидация; ред за обявяване в несъстоятелност и др. Дисциплината е основополагаща и поставя основите на бъдещата реализация на студентите.
13. Библиография:  
Владимиров, И. Търговско право. Осмо издание, С., 2011.  
Допълнителна: Голева, П. Търговски сделки, С., 2008.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, индивидуални консултации, семинарни занятия
15. Методи и критерии на оценяване: Първата фаза на изпита е писмената. При нея студентите показват умения за писмено развиване на поставения въпрос. Тук се обръща внимание и на правописа, правилното построяване на изречението и т.н. Втората фаза е устната. При нея на студента се поставя допълнителен въпрос/въпроси от конспекта.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: