

**Факултет:**Юридически  
**Катедра:**Сигурност и безопасност  
**Професионално направление:**Национална сигурност  
**Специалност:**Защита на националната сигурност  
**Образователно-квалификационна степен :**бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Основи на емпиричното, диагностичното и научното познание
2. Код на курса: SEC 1016
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: четвърта
6. Семестър: седми
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р инж. Евгени Гавраилов
9. Резултати от обучението за дисциплината: Лекционният курс има за цел да даде нови знания на обучаемите относно теоретичните концепции, първоначални практически умения за планиране, организиране и подготовка на теоретичните изследвания, организацията и тяхното провеждане. Обучаемите трябва да знаят начините на представяне на експерименталните резултати и да умеят обективно и точно да оценяват резултатите от изследването и влиянието на външни фактори и събития върху него.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Усвояването на материала се базира на получените знания от предходните курсове на обучението. Във взаимна обвързаност и зависимост тя се осигурява от модулите на задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини.
12. Съдържание на курса: Дисциплината “Основи на емпиричното, диагностичното и научното познание” включва три концентрично разположени и взаимно обусловени групи от проблеми. На *първо място* са тези, свързани със същността, принципите и особеностите на научните изследвания. Също така се разглеждат видовете и етапите им. *Вторият кръг* проблеми третира въпросите по разработването и оформянето на научното изследване. Посочени са препоръки по избора на концепция и статистическата обработка на получените резултати. *Трета група* са въпросите, подчинени на дейността по подготовката за защита и защитата на научните изследвания. Посечени са препоръчителни критерии за оценка на научен труд.
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)
  - БДС 9735-72. Описание на печатни произведения за библиографски и информационни издания и за библиотечни каталози;
  - Национална стратегия за научните изследвания за периода 2005 – 2013г.;
  - Бижков, Г. , В. Краевски. Методология и методи на педагогическите изследвания. УИ „Св. Климент Охридски”, С., 2007.
  - Новиков, А.М., Д.А. Новиков. Методология на научното изследване. Либроком, М., 2010
  - Христов, П. В. Томов, Е. Гавраилов. Ръководство за разработване на дипломна работа. Албатрос, В., 2010.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции, консултации, индивидуална работа с преподавател.
15. Методи и критерии на оценяване: Писмен семестриален изпит, текущ контрол и разработка на курсова работа с *On-line* оценяване. Тежестни коефициенти 0,6/0,2/0,2.
16. Език на преподаване: Български език.
17. Практика: -