

**Факултет:**Юридически  
**Катедра:**Сигурност и безопасност  
**Професионално направление:**Национална сигурност  
**Специалност:**Защита на националната сигурност  
**Образователно-квалификационна степен :**бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: История на специалните служби
2. Код на курса: SEC 1059
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър: пети
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц.д.ик.н. Стефан Симеонов
9. Резултати от обучението за дисциплината – Дисциплината е теоретико-познавателна. Насочена е да даде фактически познания за възникването на разузнавателните системи, да осветли появата и еволюцията на водещите служби за сигурност в света, да аргументира научните становища за организацията и практиката на съществуващите системи за разузнаване.
10. Начин на преподаване – директно
11. Предварителни изисквания - Лекционният курс се намира в тясна връзка с други специални и фундаментални дисциплини – История на българската държава и право, История на разузнавателните служби и др.
12. Съдържание на курса – Държавността, институциите и изграждането на службите за сигурност. Поява, еволюция, особености на службите за сигурност през определен исторически период от тяхното развитие.
13. Библиография:
  1. Българските държавни институции (1879-1986).С.,1986
  2. Симеонов, Ст., Полицията в България, (1879-1944),С.,2003
  3. 100 велики операции на спецслужбите. 2009
  4. Уайнър, Т. Наследство от пепелища. Историята на ЦРУ. 2007
  5. Асенов, Б. Речник на разузнаването и контра разузнаването. Варна, 2005
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, индивидуални консултации, семинарни занятия
15. Методи и критерии на оценяване: писмен и устен изпит, резултати от текущ контрол.  
**“ОТЛИЧЕН”:** Студентът показва всестранни и задълбочени знания, дава обосновани и точни отговори по въпросите, умело, логично и точно излага мислите си, притежава практически умения и навици по отчитане на кризисните ситуации. **“МНОГО ДОБЪР”:** Студентът има пълни и задълбочени познания, притежава практически умения, има логична и задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология. **“ДОБЪР”:** Студентът има пълни знания, притежава практически умения, има задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология.  
**“СРЕДЕН”:** Студентът отговаря по същността на въпросите с известни затруднения, има недостатъчни практически умения и навици, не винаги излага точно мислите си. **“СЛАБ”:** Студентът няма необходимите знания, допуска принципни грешки, затруднява се в отговорите, не умее да обясни същността на въпроса.
16. Език на преподаване: български
17. Практика:-