

**Факултет:**Юридически  
**Катедра:**Сигурност и безопасност  
**Професионално направление:**Национална сигурност  
**Специалност:**Защита на националната сигурност  
**Образователно-квалификационна степен :**бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Спорт – оцеляване в екстремални ситуации 1 и 2 част
2. Код на курса: SPO 1017
3. Вид на курса: задължителен, избираем
4. Ниво: бакалавър
  5. Година на изучаване: втора (трета, четвърта)
  6. Семестър: трети, четвърти (пети, шести, седми, осми)
7. Брой кредити: 9,5
8. Име на лектора: доц. д-р Огнян Къчев, доц. Димитър Узунов, доц.д-р Петър Недев, доц.д-р Тодор Тодоров
9. Резултати от обучението за дисциплината – учебната дисциплина е насочена към специализирано обучение за повишаване на физическите способности в професионално - приложен аспект при оцеляване в екстремални ситуации.
10. Начин на преподаване - директно
11. Предварителни изисквания - от обучаемите се изисква притежаването на добра физическа дееспособност и двигателна култура получена от учебните занятия през I курс на обучение
12. Съдържание на курса (анотация) – в учебната дисциплина „Спорт – оцеляване в екстремални ситуации” се усвояват и затвърдяват компетенции, умения, навици и технически сръчности при оцеляване в екстремални ситуации.
13. Библиография
  - Малчев М. и колектив, Туризъм, алпинизъм и ориентиране. ISBN 978-954-400-583-2, с.212, изд.Фабер, В.Т., 2011
  - Маринов С., Съвременни видове туризъм. ISBN 978-954-21-0544-2, с.343, изд. Наука и икономика, В., 2011
  - Илиев И., Чонгова К., Фитнесът като индивидуална изява на съвременния човек, изд. Авангард Прима, ISBN 978-954-323-625-1, с.140, С., 2010
  - Кандиларов И. , Мачирски А., “Планинарство за всички “, ISBN 954-91179-3-6, С, 2005
  - Георгиев П., „Аварийни спасителна дейност при различни условия, С., 2001, 2002
  - Тодоров Т., Основи на планинарството – I, II, III част, ISBN 954-8767-10-4, См, 2004
  - Алексиев Р., Оцеляване в бедствени ситуации, С, 2004
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: практически упражнения
  15. Методи и критерии на оценяване: Оценката по „С–ОЕС 1 и 2 ч.” се сформира от степента на овладяването на компетенциите, сръчността и уменията при прилагането на специалните приложни техники на оцеляване в екстремални ситуации и нивото на повишаване на физическата дееспособност чрез два изпита, съответно през IV и VIII семестър. До изпит се допускат студенти, посещавали 75% от лекциите и практическите упражнения в периода на обучение. През IV семестър при успешно положен изпит по „С–ОЕС 1 ч.” студентите получават 3 кредита и през VIII семестър при успешно положен изпит по „С–ОЕС 2 ч.” студентите получават 6,5 кредита (Общо 9,5 кредита за „С–ОЕС 1 и 2 ч.” за практически и теоретически знания при прилагането на техниките на оцеляване в екстремални ситуации, покриване на тестова батерия за физическа дееспособност).
16. Език на преподаване: български
17. Практика: