

**Факултет:**Юридически  
**Катедра:**Сигурност и безопасност  
**Професионално направление:**Национална сигурност  
**Специалност:**Защита на националната сигурност  
**Образователно-квалификационна степен:** бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС ПО УЧЕБЕН ПЛАН 2011/2012

1. Наименование на курса: Глобализация на икономиката и развитието
2. Код на курса: ЕСО 1052
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво на курса: средно
5. Година на изучаване: 2
6. Семестър: 3
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: проф.д.ик.н. Анна Недялкова, проф.д-р В.Проданов
9. Цели на курса: Студентите да получат знания за същността и основните характеристики на глобализацията на икономиката във връзка с развитието; ролята на държавата и нацията в глобализационния процес;същността на устойчивото развитие и възможностите за неговото постигане.
10. Предварителни изисквания: Студентите да са запознати с основните икономически теории, да са получили базови знания за принципите и основните инструменти на икономическия подход и да умеят да ги прилагат при дефинирането, анализирането и разрешаването на микро и макроикономически проблеми.
11. Съдържание на курса: Курсът съдържа основни понятия, основни характеристики и исторически форми на глобализацията, основни фактори на глобализацията. Знания за ролята на държавата, регионалните обединения и технологиите в глобализационните процеси. Явлението “антиглобализъм”.
12. Библиография:
  1. Недялкова, А., Бауман, З., Филипov, Д., Глобализъм, регионализъм и антиглобализъм, изд. “Албатрос”, С., 2005
  2. Недялкова, А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул-2 – Същност на глобализацията, Унив. изд., В., 2004
  3. Недялкова, А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул-3 – Глобализацията – противоречия, тенденции и перспективи, Унив. изд., В., 2004
  4. Недялкова, А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул-4 – България - глобализацията и европейската интеграция, Унив. изд., В., 2004
  5. Недялкова, А., Глобализацията - нищо фатално, Унив. изд., В., 2002
  6. Проданов, В. Глобалните промени и съдбата на България, С., Христо Ботев, 1999
  7. Легеви, Клаус. *Глобализацията и нейните противници*, С., Агата-А, 2007.
  8. Бек, Улрих. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия, Москва, Прогресс-Традиция, 2007

9. Воронин, В.П. и Г.В.Кондакова, И.М.Подмолодина. Мировая экономика, Москва, Высшее образование, 2009
10. Suranovic, Steven. D Moderate Compromise: Economic Policy Choice in an Era of Globalization, New York: Palgrave, 2010
11. Walter, Andrew and Gautam Sen. Analyzing the Global Political Economy, Princeton University Press, 2009
12. Berberoglu, Berch. (Ed.) Globalization in the 21st Century: Labor, Capital, and the State on a World Scale, New York: Palgrave, 2010
13. Методи на преподаване: лекции, групови семинари и работни срещи
14. Методи на оценяване: писмен изпит
  - Тест от 30 въпроса върху лекции, които е слушал студента. Всеки въпроса е с четири възможни отговора. За шестица трябва да има между 26 и 30 верни отговора, за петица – между 21 и 25, за четворка – между 16 и 20, за тройка – между 11 и 15
  - Писмен отговор на два въпроса от конспекта. За шестица се изисква добро познаване и излагане на материала с разбиране и за двата въпроса. За петица – добро излагане, но с известни пропуски и на двата въпроса или на единият се отговаря за шестица, а другият е недостатъчно развит и с повече грешки и неточности, т.е. заслужава четворка. За четворка се изисква развитие поне на единия въпрос за шестица или двата въпроса, но с много пропуски и неточности. За тройка се изисква развитие поне единия въпрос за петица или двата въпроса само отчасти или съвсем повърхностно.
15. Език на преподаване: български