

Факултет:Юридически
Катедра:Сигурност и безопасност
Професионално направление:Национална сигурност
Специалност:Защита на националната сигурност
Образователно-квалификационна степен: бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Учение за държавата
2. Код на курса: LAW 1074
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: 2
6. Семестър: 3
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: д-р Емилия Сидерова

9. Резултати от обучението за дисциплината – Учебната дисциплина „Учение за държавата” е общотеоретическа. Тя въвежда студентите в развитието на научните представи за държавата като обществено явление и начин на организация на публичната власт. Чрез проследяването на основните етапи в еволюцията на държавата, на най-значимите теории, школи и хипотези за произхода и същността на държавата се очертават подходите за разбиране на съвременната държава. В тази посока са ориентирани и темите върху целите и функциите, природата и формата на държавата. Особено значение за бъдещите юристи имат научните знания върху взаимозависимостта между държавата и правото.

10. Начин на преподаване (директно, дистанционно):

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):

12. Съдържание на курса (анотация) – Значително място е отделено на въпросите за възникването на държавата и историята на ученията за държавата. Специално внимание се отделя на конститутивните елементи на държавата, както и на ценностите на модерната държава. Разглежда се формата на държавата и нейните различните видове. Прави се подробен анализ на функциите на модерната държава. Акцент е поставен на глобализацията и европейската интеграция.

13. Библиография

Нормативни актове: Конституция на Република България от 1991 г.

Литература: *ОСНОВНА*

- *Близнашки, Г.* Формата на държавата. Съвременни конституционни измерения. С., Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2009.
- *Бурдо, Ж.* Държавата. С., Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2007.
- *Йелинек, Г.* Общо учение за държавата. С, 1993 г. в сборник: Дюги, Л. Каре дьо Малберг, – Общо учение за държавата.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

15. Методи и критерии на оценяване: оценява се първо писменото изложение от студента на изтеглен от конспекта въпрос, в което критерии за висока оценка са правописа, изразните средства, логичната последователност в изложението, правните аргументите, в подкрепа на дадена теза, коментар на дискуссионни въпроси по темата в теорията, както и точността при позоваването на нормативна разпоредба. Непосредствено след писмения изпит се провежда устен, в който се защитава написаното с цел установяване на способностите на студента свободно да изложи знанията си по изтегления въпрос, проверка на изказа му със съответната необходима юридическа терминология и отговаряне на до два допълнителни конкретни въпроси по други теми от конспекта с оглед проверка на всеобхватността на подготовката на студента по дисциплината. Студента се оценява веднага след устния изпит, като се информира незабавно за мотивите за получената оценка съобразно посочените по-горе критерии.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: