

Факултет:Юридически
Катедра:Сигурност и безопасност
Професионално направление:Национална сигурност
Специалност:Защита на националната сигурност
Образователно-квалификационна степен: бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. **Наименование на курса:** Логика
2. **Код на курса:** РНІ 1005
3. **Вид на курса:** факултативен
4. **Ниво:** базово
5. **Година на изучаване:** първа
6. **Семестър:** първи
7. **Брой кредити:** 4,5
8. **Име на лектора:** доц. д-р Бойчо Й. Бойчев
9. **Резултати от обучението за дисциплината** – усвоени знания, умения, компетенции (цели): – Очаква се в резултат на изучаването на “Логика” студентите да развият своите знания в областта на логиката и същността на познавателните процеси. Познанията по логика ще им помогнат при усвояването на други дисциплини от сферата на правото и за изграждане на основни умения за юридическата практика.
10. **Предварителни изисквания:** Необходимите знания на студентите в началото на изучаване на тази дисциплина са свързани с нейното усвояване в средния курс на обучение. Препоръчително е студентите да са се запознали с учебника по логика за средните училища.
11. **Начин на преподаване:** директно
12. **Съдържание на курса:** Курсът запознава студентите с предмета на науката логика, както и с основни форми на логическото мислене. Разглеждат се основни положения на силогистиката, на пропозиционалната логика и илокативната логика. Отделя се внимание на законите на логиката, доказателството, хипотезата и на грешките при изводността и заключенията.
13. **Библиография:**
 - Дейков А. Формална логика. С. 1999 г.
 - Бузов, В. Философия на правото и правна логика. С., 2010 г.
 - Стефанов, В. Въведение в дедуктивната логика. С., 2005 г.
 - Латинов, Е. Символна логика със задачи. С., 2010 г.
14. **Планирани учебни дейности и методи на преподаване:** В процеса на обучение се използват методи като системно изложение на учебния материал (лекция), тестове и задачи.
15. **Методи и критерии на оценяване:** Оценяват се знанията за основните положения на логиката, както и уменията те да бъдат прилагани в познавателния процес и при решаване на специфични казуси.
16. **Език на преподаване:** български
17. **Практика:** не