

Юридически факултет

Катедра: Сигурност и безопасност

Професионално направление: Национална сигурност

Специалност: Защита на националната сигурност - Защита от аварии и бедствия

Образователно-квалификационна степен: бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНА ТЕХНИКА
2. Код на курса: SEC 1050
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на обучение: четвърта
6. Семестър: седми
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: проф. д. ик. н. инж. Владимир Томов
9. Резултати от обучението за дисциплината: Целта на обучението е да подготви обучаемите да познават възможностите и показателите на техниката за аварийно-спасителни работи. Основните задачи, които следва да се решат в процеса на обучение са: 1.Изучаване класификацията на аварийно-спасителните технологии и видовете работи; 2. Усвояване на определенията, приложението на различните видове специализирана и неспециализирана техника; 3.Познаване на показателите, предимствата и недостатъците на техниката в различни критични ситуации.
10. Начини на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Усвояването на материала изисква предварителни знания на студентите придобити по дисциплините – „Защита от БАК”, „Безопасност на СНАВР”, „Мобилизационна подготовка на населението”.
12. Съдържание на курса: Аварийно-спасителна дейност,аварийноспасителни работи, класификация и показатели на аварийно-спасителната техника, измервателни, сигнализиращи и локационни уреди, енергетични машини, транспортна техника, механизирани и ръчни спасителни инструменти, пътностроителна и мелиоративна техника; подемотранспортна техника, комунална техника, селскостопанска техника, технологични комплекси от машини за аварийно-спасителни работи .
13. Библиография:
 - Томов, В. Аварийно-спасителна техника. Варна, Варненски свободен университет, 2003.
 - Томов, В., Н.Панчев, Д.Драголов, Б.Ангелов, Б.Георгиев, Р.Григоров, Н.Василева. Аварийно-спасителни технологии. Русе, Русенски университет, 2005.
 - Владимиров, Л. Оценка на риска за възникване на критични аварийни ситуации. Русе, Медиатех, 2011. 190 с.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции, консултации, индивидуална работа с преподавател при разработване на курсовия проект, семинарни занятия.
15. Методи и критерии за оценяване: Задават се два въпроса от конспекта. Развиват се писмено от студентите. Оценяват се и се събеседва по развитите въпроси. Студентите защитават курсовия проект, като доказват степента на самостоятелност и аргументите при разработването му.
16. Език на преподаване: български език
17. Практика: