

## **Юридически факултет**

**Катедра:** Сигурност и безопасност

**Професионално направление:** Национална сигурност

**Специалност:** Защита на националната сигурност - Защита от аварии и бедствия

**Образователно-квалификационна степен:** бакалавър

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Безопасност на производствените процеси
2. Код на курса: SEC 1051
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: четвърта
6. Семестър: осми
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: проф. д. ик.н. инж. Владимир Томов
9. Резултати от обучението за дисциплината: Лекциите имат за цел да формират знания и умения за прилагане на методите за безопасност на производствените процеси.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: да са изучавали «Теория на риска и безопасността» и «Оценка на риска».
12. Съдържание на курса: опасност, безопасност, човеко-машинни системи, механична безопасност, акустична безопасност, термична безопасност, електробезопасност, електромагнитна безопасност, взривобезопасност, безопасност на технологичните процеси в машиностроене, енергетика, телекомуникации, селско и горско стопанство, енергетика, строителство.
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)  
Основна литература:
  - Томов, В. Техническа безопасност. Русе, Русенски университет, 2003.
  - Наредба за съществените изисквания и оценяване съответствието на машините (обн., ДВ, бр. 91 от 23.10.2001 г.)
  - Владимиров, Л. В. Добринов и др. Ръководство за упражнения по Техническа безопасност. Русе, Примакс, 2010. 55 с.Допълнителна литература:
  - М. Николова. Техническа безопасност. Учебник. Габрово, Технически университет, 2010.
  - EN ISO 14121-1. Безопасност на машините. Част 1 и част 2.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции, Консултации, Индивидуални консултации.
15. Методи и критерии на оценяване: писмен изпит, като върху писмените работи със студентите се провежда устен коментар.
16. Език на преподаване: български език
17. Практика: -