

Факултет: Юридически  
Катедра: Правни науки  
Професионално направление: Право  
Специалност: Международно морско право  
Образователно-квалификационна степен: Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Международноправни отношения в търговското корабоплаване**
2. Код на курса: LAW 2060
3. Вид на курса: избираема
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: I
6. Семестър: II
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Антон Грозданов
9. Резултати от обучението за дисциплината: Учебната програма по дисциплината е разработена с оглед на разширяване знанията в областта на международните отношения в корабоплаването. Целта е да се подготвят специалисти, запознати с процесите в тази област.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: знания по международно морско публично право.
12. Съдържание на курса: Преобладаващата част (около 80%) от международния икономически обмен се реализира посредством морски транспорт. Търговското корабоплаване има приоритет пред другите видове транспорт и в исторически, а така също и в организационно-правен аспект. Множество са международните организации – правителствени и неправителствени, пряко свързани с търговското корабоплаване. Многобройни и многообразни са конвенциите по морско право, част от които са от универсален характер. Всичко това предопределя развити разностранни международни отношения в търговското корабоплаване. Системата на лекционния курс включва: Източниците на МОТК; Субектите на МОТК; международните организации в областта на МОТК; редът за решаване на споровете в търговското корабоплаване.
13. Библиография:

Сборник нормативни актове по международно морско право. Варна, 2003.  
Ганев, М. Специализираните организации от системата на ООН. София, 2005.  
Владимиров, И. Право на международния транспорт, С., 2008.  
Владимиров, И. Ръководство по международен търговски арбитраж. С., 2006.  
Грозданов, А. Договорът за морски превоз на товари. В., 2008.  
Шишков, А. Международноправни отношения в търговското мореплаване. Пловдив, 2001.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции.
15. Методи и критерии на оценяване: Писмен и устен изпит. Оценяване в процеса на обучение – ако студентът е вземал активно участие по време на занятията през семестъра, може да му бъде възложено разработване на курсова работа като възможност за завишаване на семестриалната оценка. На семестриалния изпит всеки студент получава по два въпроса, като се оценяват отговорите на всеки един от въпросите и студентът получава осреднена оценка. Отговорите трябва да бъдат пълни, ясни и точни и да обхващат всички съществени елементи на поставения въпрос. В рамките на деня на изпита, студентите могат да проверят своите пропуски в писмената работа.
16. Език на преподаване: български.
17. Практика: не се предвижда.