

Факултет: Юридически
Катедра: Правни науки
Професионално направление: Право
Специалност: Международно морско право
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Правен режим на опазването на морската среда**
2. Код на курса: LAW 2137
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: I
6. Семестър: II
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: гл. ас. д-р Миросвета Енчева
9. Резултати от обучението за дисциплината: формиране на грамотна и информирана позиция относно глобалните, регионални и локални екологични проблеми; адекватно упражняване на конституционното право за благоприятна околна среда; формиране на екологична култура; информиран избор на инструменти на екологична политика за разрешаване на регионални и локални екологични проблеми. Познаване на политическите и правни актове относно опазването на Световния океан като глобално обществено благо.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: конституционно, международно публично и право на ЕС.
12. Съдържание на курса: Правните проблеми, свързани с опазването на морската среда от замърсяване са изключително актуални за нашата съвременност и ще продължават да представляват несъмнен интерес както за правната теория, така и за практиката по прилагане на екологичното законодателство, доколкото оказва значително влияние върху националната, регионална и глобална икономика.
13. Библиография:

Основна литература:

- Борисов, Орлин. Международно публично право. Нова звезда, София, 2008.
- Анков, Благой. Сравнителен правен анализ и съответствие на българското законодателство с правото на ЕС в областта на интегрираното управление на водите. – В: Повишаване на обществената информираност и подобряване прилагането на правото на ЕС в областта на опазването на водите: сравнителен анализ, карта на съответствието и предложения за законодателни промени. Б. м. [София], Б. г. [2005], с. 32 – 75.
- Божанов, Симеон. Конвенция за опазване на Черно море от замърсяване. – Проблеми на морското право. София, 1994, № 1, с. 3 – 7.
- Воропаев, Г. Проблема управления режимом и ресурсами вод суши. – В: Достижения в области гидрометеорологии и контроля природной среды: сборник статей. Ленинград, Гидрометеиздат, 1987, с. 306 – 342.
- Лазарев, Марклен. Океан и будущее: опыт правового прогнозирования. Москва, Международные отношения, 1976.
- Львович, Марк. Мировые водные ресурсы и их будущее. Москва, Мысль, 1974.
- Наумова, Стефка. Основни въпроси на екологичното право. София, Тракия-М, 2007.
- Национален план за действие за управление на устойчивите органични замърсители (УОЗ) в Република България. София, Министерство на околната среда и водите, 2006.
- Национална стратегия по околна среда и План за действие 2000 – 2006 г. София, Министерски съвет, 2001.
- Попова, Жасмин. Право на Европейския съюз. София, Институт по публична администрация и европейска интеграция, 2005.
- Радонов, Райно. Основните принципи на международното право и опазването на морската среда от замърсяване. – Проблеми на морското право. София, 1988, № 1, с. 41 – 48.

Допълнителна:

Пенчев, Георги. Екологично право.Обща част. Фенея, София, 2011.

Стайнов, Петко. Защита на природата (правни изследвания). София, Издателство на БАН, 1970.

Селективна библиография на българската правна литература по екологично право (1928 – 1998 г.). София, Издателство “Сиела”, 2000. 43 с. (съставител: Г. Пенчев)

Поредица “Нормативни актове” – издание на Министерския съвет с подменящи се страници в 22 тома: а) раздел IV, т. 1. Опазване на околната среда и природните ресурси; б) раздел II, т. 10. Селско стопанство; в) раздел III, т. 2. Народно здраве.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции.

15. Методи и критерии на оценяване: На писмения семестриален изпит /тест/, всеки студент получава по шест въпроса, като за отговорите на всеки един от въпросите получава по една единица. Оценяване в процеса на обучение – Оценката на студента за семестриалния изпит може да бъде завишена, ако е вземал активно участие по време на семестриалните упражнения и покаже добри резултати в индивидуална задача – реферат, по определена от преподавателя тема. В рамките на деня на изпита, студентите могат да проверят пропуските в писмената работа, да се запознаят с мотивите за оценката.

16. Език на преподаване: български.

17. Практика: няма.