

**Факултет:** Юридически

**Катедра:** Психология

**Професионално направление:** Психология

**Специалност:** Психология, МП - Психологично консултиране

**Образователно-квалификационна степен:** Магистър

### ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Експериментална психология
2. Код на курса: PSY 3004
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: проф. д-р Валери Стоилов Стоянов
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции: обучаемите да изучат общотеоретичните проблеми на психологичния експеримент и формират умения за неговото планиране, провеждане, обработка на данните и представяне на резултатите. Да познават възможните подходи за изследване на психомоторните качества на индивида; методите за изследване на основните свойства на нервната система, на усещанията, възприятията, представите, паметта, мисленето, въображението и емоциите.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: необходимо е обучаваните да са преминали успешно през дисциплините Увод в психологията, История на психологията, Когнитивна психология, Психология на личността.
12. Съдържание на курса: В процеса на обучението ще се изучават: методите за психологични изследвания; структурата на експерименталното психологично изследване; видове изследователски планове (дизайн на изследването); етични проблеми при провеждане на психологични изследвания, методите за изследване на психомоториката, свойства на нервната система, познавателните и емоционалните процеси.
13. Библиография:

К е н т а у и ц, Б., Родигър III, Х., Елмс, Д. (2011). Експериментална психология. София.(Девето издание).

К р ы л о в, А., С. Маничев. (2000). Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. Санг-Петербург, Питер,.

С т о я н о в, В., П. Нешев. (2003). Експериментална психология. Теория. Практикум. Варна, ВСУ"Ч. Храбър".

С т о я н о в, В. (2006). Експериментална психология. Тестове, Електронно пособие с тестове за самоподготовка. www. e-litera.com. Варна.

С т о я н о в, В. (2009). Теория и практика на експерименталното психологично изследване. Варна, Псидо.

С т о я н о в а, С. (2011). Експериментална психология. Благоевград, Издателство на ЮЗУ. [www.efpa.eu/](http://www.efpa.eu/) - официална страница на Европейската федерация на психологическите асоциации.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, самостоятелна работа, разработване и защита курсови проект.
15. Методи и критерии на оценяване: Обучението завършва със защита на курсови проект. Оценката на курсовия проект е резултат от представения писмен отчет за проведеното изследване и анализ на резултатите и устната защита. Курсовият проект се оценява по оформяне на отчета от изследването (тежест 0,5) и устна защита (тежест 0,5). Оценяването е в зависимост от пълнотата на отчета и логичността на изложението, както и правилното формулиране на цели, задачи, хипотези на изследването, избора на експериментален дизайн, използването на адекватни методики за събиране на емпирична информация,

коректното обработване и анализиране на информацията. Устната защита се оценява по краткото представяне на целите на проекта, процедурата за изследване и резултатите, както и отговорите на зададените въпроси от преподавателите.

16. Език на преподаване: български, английски

17. Практика: