

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: История на психологията
2. Код на курса: PSY 3005
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Даниела Иванова Карагяурова
9. Резултати от обучението за дисциплината

Целта на курса е да създаде научна картина у студентите на класическото и съвременното състояние на психологическата наука. Студентите трябва да познават основните насоки на развитие на психологическата наука, да умеят да анализират психологическите понятия, теории и школи в контекста на тяхното възникване и развитие, което да осигури фундаментална професионална компетентност (култура).

10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: няма
12. Съдържание на курса (анотация)

Дисциплината е селективен курс от понятия, идеи, теории, школи и направления в психологията, въз основа на който се построява значителна част от теоретичната подготовка на студентите – психолози. Курсът разкрива развитието на психологията като наука, диференцираните в различни направления гледни точки в интерпретацията на съзнателната и безсъзнателна психика, на предмета, методите и съпътстващата я интерпретация с цел да се открият и синтезират рационалните моменти в отделните школи и течения, да се вникне в научната ценност на всеки от тях.

13. Библиография (задължителна литература)

А л е к с а н д р о в, П. (1991). Проблемът за афективните процеси в българската интроспективна психология. Годишник на СУ „Св. Климент Охридски” т. 84

А л е к с а н д р о в, П. (2005). История на психологията. Част 1. В., Псидо

Д е с с у а р, М. (2002). Очерк истории психологии. Москва : АСТ

Ш у л ц, Д., С. Шулц (2006). История на модерната психология. С., Н и И

P i c k r e n W. E. & Rutherford, A. (2010). A history of modern psychology in context. Wiley

S c h u l t z, D. P. & S. E. Schultz (2007). A History of Modern Psychology, (9 edition). Thomson Wadsworth

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции и дискусии

15. Методи и критерии на оценяване:

Оценката се формира: 10% от участие в занятията, 20% от представяне на курсова работа. и 70 % от финален писмен изпит. Критериите за оценката са: демонстриране на научна компетентност (вкл. подход и език), задълбоченост и осмисленост на усвоеното знание.

Всеки студент получава индивидуално информация за мотивите на получената оценка.

16. Език на преподаване: български, английски

17. Практика: не се предвижда