

Юридически факултет
Катедра Психология
Професионално направление Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен „магистър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Психологически измервания
2. Код на курса: PSY 3015
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: доц. д-р Даниела Митева
9. Резултати от обучението за дисциплината: След завършването на курса студентите:
 - ще познават измерителните психологични процедури;
 - ще описват основните методи за психологическо изследване и диагностика;
 - ще умеят да изготвят комплексна психодиагностична оценка на личност;
 - ще придобият умения за работа с конкретни методи за измерване;
 - ще умеят да анализират и интерпретират резултатите от психологическите измервания.
 - ще умеят да оценяват психометричните характеристики на тестове, анкети и въпросници;
 - ще умеят да извършват основни статистически анализи чрез SPSS и да интерпретират резултатите.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: За изучаването на курса са необходими познания по дисциплините Когнитивна психология, Психология на личността, Експериментална психология и Методи за набиране и анализ на данни в психологията.
12. Съдържание на курса (анотация): Целта на обучението по дисциплината Психологически измервания е да осигури познание и разбиране на теорията и методологията на измерването в психологията, с научните принципи на психометрията и психологическото тестване, с най-разпространените методи.
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)

Анастаси, А., Урбина С., Психологическое тестирование. изд. Питер 2002
Бурлачук Л. Ф., Психодиагностика, МГУ, 2004
Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М., Словарь – справочник по психодиагностике, Санкт-Петербург, 1999
Дружиннин С. Н., Экспериментальная психология, МГУ, 2001
Кокошкарлова А., Методи за изследване на личността в клиничната практика, С., 1984
Носс, И. Н., Психодиагностика /тест, психометрия, експеримент/, М., 2000
Пирьов Г., Психодиагностика на интелигентността, С., 1977
Практическая психодиагностика, ред. сост. Рейдовский Д. Я., Самара, 1999
Стаменкова, Н., Психологически измервания, изд. Псидо, Варна, 2005
Стаменкова, Н., Професионална психодиагностика, унив. изд. ВСУ, 2005
Щетински, Д. Измервания и анализ в поведенческите и социалните науки. С., 2005.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: В аудиторната заетост се използват лекция, дискусия, самостоятелна работа или работа в малки групи. Предвидени са писмени семинарни задачи. Извънаудиторната заетост включва подготовка за следващите занятия (изготвяне на самостоятелни работи по зададени проблеми и работа с литературни източници), както и индивидуален курсов проект (самостоятелно проведено и анализирано емпирично изследване).
15. Методи и критерии на оценяване:

30 % от оценката се образува от самостоятелна работа на студентите по време на учебните занятия. На следващото занятие студентът получава работата си с кратка писмена рецензия.

30 % от крайната оценка представлява усреднена оценка на участие в работата на групата по време на семинарни занятия. Оценката се формира за всяко занятие от: присъствие 1 точка, участие в групови дискусии 1 точка, изпълнение на самостоятелна задача или участие в групово задача – от 1 до 2 точки. Стандартите са известни на всички и всеки студент сам оценява участието си по тази система.

20% от оценката се формира от курсов проект – изследователска задача.

20% от оценката се формира от финален писмен изпит.

16. Език на преподаване: български, английски

17. Практика: не се предвижда