

Факултет.Юридически
Катедра. Психология
Професионално направление.3.2. Психология
Специалност.Психология, МП „Психологично консултиране“
Образователно-квалификационна степен.Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Глобален стрес и консултиране
2. Код на курса: PSY 3029
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: проф. д.ик.н. Анна Недялкова
9. Резултати от обучението за дисциплината

Цел на обучението е формиране на базови знания умения за психосоциалните параметри на икономическите кризи; сравнителни анализи от съвременни научни изследвания върху процесите на глобализация

- 10.Начин на преподаване: директно

11. Предварителни изисквания (предусловни или съусловни дисциплини): познания в областта на „Психодиагностика”, „Проективни методи и експертизи”, „Психологично консултиране в жизнените цикли”,

12. Съдържание на курса (анотация) – Курсът има за цел да представи съвременните постижения в областта на анализ на икономическите и социални кризи .Процесите на глобализация и тяхното влияние върху индивида.

13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература):

1.Недялкова А., Бауман З., Филипов Д., Глобализъм, регионализъм и антиглобализъм, изд. “Албатрос”, София 2005.

2.Недялкова А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул 2 - Същност на глобализацията, Унив.изд., Варна, 2004.

3.Недялкова А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул 3 - Глобализацията – противоречия, тенденции и перспективи, Унив.изд., Варна, 2004.

4.Недялкова А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул 4 – България – глобализацията и европейската интеграция, Унив.изд., Варна, 2004.

5.Недялкова А., Глобализацията – нищо фатално, Унив.изд., Варна, 2002.

Стиглиц Дж., Свободно падане, Изд. “Инфо ДАР” ЕООД, София, 2010

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: 30 часа лекции

15. Методи и критерии на оценяване: Изготвяне на курсов проект , в който се оценява се доколко студентите правилно са придобили базови умения за отчитане на психоикономическите фактори на средата и възникване на стрес.

16. Език на преподаване: български