

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър:

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Деонтологични и етични проблеми в консултирането
2. Код на курса: PSY 3033
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 1.5
8. Име на лектора: доц. д-р Петър Нешев
9. Резултати от обучението за дисциплината – цел на обучението е формиране на знания за спецификата на етичните и морално-психичните проблеми в консултирането, за професионалните компетентности и нравствените изисквания към консултанта в психологията. Основни умения, които овладяват студентите, са свързани с три групи отношения. Отношение на специалиста към ценностите на професията консултант. Отношение на консултанта към собствените му колеги. Отношение на консултанта към професионалното си усъвършенстване и професионалната си реализация.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания (предусловни или съусловни дисциплини): познания в областта на психологията на личността и на етиката.
12. Съдържание на курса (анотация) – Курсът има за цел да представи теорията и съвременните постижения в областта на професионалната етика и психологичното консултиране. Психологическите знания и умения, формирани у студентите дават възможност да се изясни по-добре и по-пълно връзката между приложната етика и работата на психолога в социалната практика. Студентите изграждат умения да се анализира задълбочено определен практически опит и да прилагат моралните правила в отношенията между психолога консултант и неговите клиенти.
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)
Задължителна
А р ъ н с ъ н, Е. (2009). Човекът – «социално животно». София
К а р а г я у р о в а, Д. (2010). Приложна психология и социална практика. Учебно помагало. Варна
К а р а г я у р о в а, Д. (2010). Просоциалното поведение като междуличностно отношение. Варна
Н е ш е в, П. (2010). Проблеми на социалната психология, Велико Търново
Н е ш е в, К. (1992). Лекции по етика за психолози, педагози, журналисти. София
С т а м е н к о в а, Н. (2009). Професионална психодиагностика (второ допълнено издание). Варна
Х а д ж и й с к и, М. (2010). Психологическо консултиране.
Препоръчителна
Н е ш е в, П. (2011). Алтруизъм, помагачо поведение и социализация. В Електронно списание на ВСУ „Черноризец Храбър”, e-Journal VFU, ISSN – 1313 – 7514, рубрика “Психология и социални дейности”, брой 3.
Н е ш е в, П. (2009). Социализация на личността. Годишник на ВСУ „Черноризец Храбър”, Том XV, Варна, стр. 105-125.
Х а д ж и й с к и, М. (2007). Основи на психотерапията. Велико Търново

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: 15 часа лекции и 15 часа упражнения.

15. Методи и критерии на оценяване: Методите за оценяване се изразяват в поставяне на задачи във формата на контролни работи и курсови задачи в часовете и индивидуални задачи за изпълнение извън аудиторията. След представянето им те се подлагат на проверка и оценка от преподавателя. Критериите за оценка са свързани с пълнота и задълбоченост на анализа, с овладяност на понятийния апарат, с реализирани на практика умения, свързани с професионалната етика на психолога в консултирането, с представяне в писмена форма отговори на въпросите, поставени от лектора като курсова задача, с пълнотата на аналитично-интерпретационното заключение, съставено на базата на теоретичната подготовка и практическия опит. Текущата оценка по време на курса, ако са изпълнени всички задачи, се поставя като окончателна за курса. В случай на неудовлетвореност от оценката студентите имат възможност да се явят на финален писмен изпит по конспекта. Оценка Отличен А се поставя при общо получени 10 т.; Отличен В – при получени средно 9-8 т.; Много добър В – при 7-6 т.; Много добър С – 5 т.; Добър D – 4 т.; Среден Е - 3 т.; под 3 т. – слаба оценка.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: не се предвижда