

**Факултет:** Юридически  
**Катедра:** Психология  
**Професионално направление:** Психология  
**Специалност:** Психология, МП - Психологично консултиране  
**Образователно-квалификационна степен:** Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Психология на личността
2. Код на курса: PSY 3041
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: доц. д-р Даниела Иванова Карагяурова
9. Резултати от обучението за дисциплината

Студентите трябва да познават значимите теоретични идеи на съвременната психологична наука и практика; в резултат от обучението студентите трябва да умеят да разбират и ползват приложните методи и средства, които психологията предлага за разбиране и въздействие на личностната психика.

10. Начин на преподаване: директно

11. Предварителни изисквания: Необходимо е студентите да са преминали „Увод в психологията”, „История на психологията”, „Когнитивна психология”.

12. Съдържание на курса Дисциплината е селективен курс от понятия, идеи, теории, школи и направления в психологията, свързани с психологията на личността. Курсът разкрива и развитието на личността в психологията, диференцирана в различни направления. Основната задача на курса е насочена към изучаване на основни на значими теории за личността, най – известните типологии на личността, емоции, воля, способности, характер, темперамент, насоченост на личността.

13. Библиография

Б а б а н о в а И., Психология на личността (лекции). Варна, 2000 г.

Т р и ф о н о в Тр. Психология на личността. Блгр., 1996 г.

С о r r, P. J. & Matthews, G. (2009) The Cambridge Handbook of Personality Psychology. Cambridge University Press

E w e n, R. B. (2003). An Introduction to Theories of Personality (6th edition). Psychology Press

J e r r y M. Burger, J. M. (2010). Personality, (8 edition). Wadsworth Cengage Learning

M a t t h e w s, G., Deary, I. J. & Whiteman, M. C. (2009). Personality Traits. Cambridge University Press

R i c h a r d M. Ryckman, R. M. (2007). Theories of Personality, (9 edition). Thomson Wadsworth

R o e s k e l e i n, J.E. (2006). Dictionary of Psychological Theories. Elsevier Science

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: В аудиторната заетост се използват лекция и дискусия. Извънаудиторната заетост включва подготовка за следващите занятия (изготвяне на самостоятелни работи по зададени проблеми и работа с литературни източници и изработване на индивидуален курсов проект), както и подготовка за финалния писмен изпит.

15. Методи и критерии на оценяване:

Оценката се формира: 20% от участие в занятията, 30% от представяне на курсова работа. и 50 % от финален писмен изпит. Критериите за оценката са: демонстриране на научна компетентност (вкл. подход и език), задълбоченост и осмисленост на усвоеното знание. Всеки студент получава индивидуално информация за мотивите на получената оценка.

16. Език на преподаване: български, английски

17. Практика: не се предвижда