

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Консултиране в жизнените цикли
2. Код на курса: PSY 3043
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: проф. д.пс.н. Ваня Матанова
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:
Целта е да се усвоят базовите знания и умения за оценка на разстройствата в личностовото развитие в отделните жизнени цикли на индивида, специализираните оценки за видове риск от суицид, агресия и девиантно поведение. Проблеми на психологичното консултиране в жизнените цикли.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: курсът е част от основната структура на магистърската програма и пряко взаимодейства с основните курсове: „Психодиагностика на личността и експертизи”, „Психосоматика”, „Психопатология и психични разстройства”.
12. Съдържание на курса: основна задача на обучението системни знания за специализирани психологични тестове за оценка на разстройствата в привързаността и личностовото развитие в отделните жизнени цикли. Да се изградят знания и умения за водене на интервю, структуриране на задачи за консултиране и умения за специализирани техники на психологично консултиране.
13. Библиография:
Б о ж и н о в а Д. - Въведение в консултативната психология, “Фенея” , С., 2001
Г л э д д и н г С. Психологическое консультирование. – СПб.: Питер, 2002.
Е р и к с о н Е. – Идентичност, младост и криза, С., “Наука и изкуство” , 1996
К а р в а с а р с к и й Б.Д. - Медицинская психология, Л., “Медицина” 1982
П с и х и а т р и я , психология и психотерапия, под редак. Николкова С., Маринов П., Изд. Къща Горекс Прес, 2009
М а т а н о в а В. – Психология на аномалното развитие, “Немезида”, С., 2003
К о т т л е р Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. СПб.: Питер, 2001.
К о ч ю н а с Р. Основы психологического консультирования. М., 1999.
М е н о в щ и к о в В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. – М.: Смысл, 2002.
Н е л ь с о н-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2000.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: в процеса на обучение се използват мултимедийни средства и техники.

15. Методи и критерии на оценяване: Курсова работа, съгласувана с преподавателя и устна защита пред група с отговаряне на въпроси от преподавателя и колегите студенти. Оценката се определя от системните специализирани знания на студента и разбирането за професионалните умения на психолога консултант към конкретната тематика. Крайната оценка е средноаритметична от двете оценки: написаната курсова работа и устна защита пред група.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: работа в група върху описание и симулиране на случаи в различни жизнени цикли и проблеми в поведението; анализ на разстройствата в различните психични сфери и подходи за психологично консултиране.