

**Факултет Юридически
Катедра „Психология”**

Професионално направление „Психология”

Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране

Образователно-квалификационна степен Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Социална психология

2. Код на курса: PSY 3047

3. Вид на курса: задължителен

4. Ниво: магистър

5. Година на изучаване: първа

6. Семестър: втори

7. Брой кредити: 6

8. Име на лектора: доц. д-р Даниела Иванова Карагяурова

9. Резултати от обучението за дисциплината – студентите трябва да познават основните категории на социалната психология, спецификата на социалнопсихологическия подход и закономерностите на мисленето и поведението на хората в социален контекст; да умеят да анализират влиянията на социалните ситуации и да развият тези умения в професионална компетентност за овладяването на собственото поведение.

10. Начин на преподаване: директно

11. Предварителни изисквания: пред-условна дисциплина е «Увод в психологията», а съусловни дисциплини са «Психология на личността» и «Експериментална психология».

12. Съдържание на курса: В курса се разглеждат проблемите на социалната психология като наука; основните обекти на изследване като личността (аз-концепция, социална перцепция, социално познание, социални нагласи, социални роли) социалните групи (характеристики и въздействия); междуличностните отношения (общуване, междуличностно привличане и близки отношения) и социално поведение (предразсъдъци, агресивно и просоциално поведение), големите човешки групи, както и приложните клонове на социалнопсихологическото познание

13. Библиография

Арънсън, Е. (2009). Човекът – “социално животно”. София, Дамян Яков

Карагяурова, Д. (2010) Просоциалното поведение като междуличностно отношение. Варна, Стено

Московичи, С. (ред) (2006) Социална психология. София, Дамян Яков,

Нешев, П. (2010). Проблеми на социалната психология. Велико Търново, Фабер

Bordens, K. S. & Horowitz, I. A. (2008). Social Psychology (3rd edition). FreeLoad Press

Hogg, M. (2009). Essentials of Social Psychology. Prentice Hall

Sanderson, C. A. (2009). Social Psychology. Wiley

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции и дискусии.

15. Методи и критерии на оценяване: Оценката се формира от следните съставни части: 30% от участие в занятията (активност и задълбоченост), 70% от представяне на курсова работа. Критериите за оценката са: демонстриране на научна компетентност (вкл. подход и език), задълбоченост и осмисленост на усвоеното знание, интегриране на знанието в личните интерпретации.

Всеки студент получава индивидуално информация за мотивите на получената оценка.

16. Език на преподаване: български, английски

17. Практика: не