

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП- Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Комуникативни умения в психологичното консултиране
2. Код на курса: PSY 3049
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: проф. д.пс.н. Галя Тодорова Герчева
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени специализирани знания за психологическите закономерности на междуличностните комуникации; разбиране на задачите на психолога консултант; усвоени са основните комуникативни умения, необходими за ефективността на психологичното консултиране.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: основни знания в областта на консултативната психология
12. Съдържание на курса: анализ на основните комуникативни диспозиции на личността, разкриване същността на професионалната диагностика на комуникативните умения - разкриване на позитивните комуникативни умения и наличието на дефицити, получаване на знания и умения за копинг стратегии, насочени към преодоляването на комуникативните дефицити, формират се знания и умения за комуникации в конфликтни ситуации, за структуриране на задачи за консултиране и умения за специализирани техники разрешаване на конфликти в процеса на психологично консултиране.
13. Библиография:

Б о ж и н о в а Д. - Въведение в консултативната психология, “Феней” , С., 2001.
Г е р ч е в а-Несторова, Г.Т. Комуникативно безпокойство. Изд. „ Албатрос”, С., 2009.
Г е р ч е в а-Несторова, Г.Т. Личност и общуване. Изд. „ Албатрос”, С., 2010.
Г е р ч е в а-Несторова, Г.Т. Психология в управлението – комуникативен разрез. Унив. Изд. ВСУ „ Черноризец Храбър”, Варна 2004.
Х а д ж и й с к и , М. Психологическо консултиране. Изд. „ Фабер”, Велико Търново, 2010.
G a r t a s e v, S. I. (2006) One world: Teaching Tolerance and Participation. IDEBATE Press, NY.
M c S r o s k e y, J. C. (1997) Willingness to communicate, communication apprehension, and self-perceived communication competence: Conceptualizations and Perspectives. In Daly, J. A. Et al. Avoiding communication: Shyness, Reticence & Communication APPREHENSION. Cresskill, NJ, Hampton Press, p. 75-108.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: В процеса на обучение се използват лекции, дискусии и тренингови сесии .
15. Методи и критерии на оценяване: крайната оценка е средно аритметична от оценките по 15.1. и 15.2.:

15.1. Текущ контрол:

- активно участие в лекционните занятия – подготовка и представяне на презентация, казус;

- участие в семинарни занятия (представяне на собствена позиция поне в три от тях)и активност в тренинговите сесии

15.2. Писмен семестриален изпит – тест, включващ въпроси от лекционния материал и семинарните занятия. Тестът е успешно взет, ако са решени повече от 50% от задачите.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: участие в тренинговите сесии