

Факултет: Юридически

Катедра: Психология

Професионално направление: Психология

Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране

Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Компютърни системи за психодиагностика

2. Код на курса: PSY 3056

3. Вид на курса: задължителен

4. Ниво: магистър

5. Година на изучаване: първа

6. Семестър: първи

7. Брой кредити: 3

8. Име на лектора: проф. д-р Валери Стоянов

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да се запознаят с възможностите на съвременните компютърни системи за психодиагностика; да познават технологията на използване на съвременните компютърни системи и алгоритмите за тестване на различни страни на психичните процеси, психични състояния и свойства на личността; да анализират получени резултати от тестване с методики за оценка на различни страни от протичане на психичните процеси (познавателни, емоционални, волеви, процеса на внимание, психомоторни реакции), психични състояния и качества на личността, основни свойства на нервната система; да използват възможностите на компютърните системи за консултирането на професионалната ориентация и развитието на специфични способности; да се запознаят с възможностите и използват компютърните системи за психодиагностика в специфични сфери като училищна, транспортната и клиничната психология.

10. Начин на преподаване: директно

11. Предварителни изисквания: За изучаването на дисциплината е необходимо студентите да имат образователно-квалификационна степен „бакалавър” по психология или преминал приравнителен модул в рамките на магистърските програми.

12. Съдържание на курса: Курсът включва теми, които се отнасят до възможностите и приложението на компютърни системи за психодиагностика; особеностите на софтуера и хардуера на компютърните системи; представянето на резултати от изследването и тяхното анализиране.

13. Библиография:

С т а м е н к о в а, Н. Професионална психодиагностика. В., ВСУ, 2005.

S a t a l o g Vienna Test System. Computerized Psychological Assessment 2007/2008

Методическо ръководство за работа с компютърна система Неорософт. Санг Петербург, 2008.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекция, самостоятелно изследване, практика.

15. Методи и критерии на оценяване: Оценяването на студентите се осъществява в рамките на курсови задачи (индивидуални и групови) за използване на различни методики за диагностика на различни страни от протичането на психични процеси, оценка на качества на личността или психични състояния, диагностика на особености на психомоторната сфера или особености на нервната система.

За всеки студент се прави оценка за компетенциите му по цялостното използване на компютърната система за целите на психодиагностиката – стартиране на методиките, вкарването на базовите данни на изследваното лице, инструктиране и спазването на процедурите по използване на методиките зададени от преподавателя и анализиране на резултатите от тестването.

Крайната оценка е средноаритметична от оценките по всеки горепосочен показател за използване на поне три методики отнасящи се до изследване на психичен процес, оценка на психомоторно качество и качество на личността.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: В психофизиологичната лаборатория на университета