

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Психосоматика
2. Код на курса: PSY 3057
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Риналдо Савов Шишков
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:
Целта е да се усвоят базовите знания и умения за основните взаимовръзки между тяло и психика, за психогенните компоненти при телесни заболявания и соматичните нарушения при функционални разстройства.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: учебният курс е базов в структурата на магистърската програма и дава основни теоретични специализирани знания за психосоматичната взаимовръзка, модели на психосоматична предиспозиция и подходи на консултиране при психосоматични разстройства.
12. Съдържание на курса: основна задача на обучението са системни знания и методи за психодиагностична оценка на моделите на личностова предиспозиция за психосоматичната взаимовръзка.
13. Библиография:
Нацов П., Петкова П., Психологични реакции в отговор на соматични болести, В:
Психиатрия и соматична медицина, С., "ГорексПрес", 2002, 121-133
Практическа психосоматична медицина, под редак. на Вл. Иванов, С., "Знание"
ЕООД, 1999
Песешкиян Н., Психосоматика и позитивна психотерапия, Варна, ЛиК, 2003
Психиатрия и соматична медицина, под редакцията на Ц. Цонив, И. Нацов,
"ГорексПрес", С., 2002
Психиатрия, психология и психотерапия, под редак. Николкова С., Маринов П., Изд.
Къща Горекс Прес, 2009
Психосоматични заболявания, под редак. Ю. Ю. Елисеев, М., 2003
Цонев Ц., Нацов И., Петкова П. – Методи на лечение в клиничната психиатрия и тяхната
ефективност, В: Психиатрия и соматична медицина, С., "ГорексПрес", 2002, 147-164
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: в процеса на обучение се използват мултимедийни средства и техники.
15. Методи и критерии на оценяване: писмен и устен изпит. Крайната оценка е средноаритметична от оценката на писмен и устен изпит.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: дискусия по представени по медицински документи казуси