

**Факултет:** Юридически  
**Катедра:** Обществени науки  
**Професионално направление:** Психология  
**Специалност:** Психология, МП - Психологично консултиране  
**Образователно-квалификационна степен:** Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Криза и кризисна интервенция
2. Код на курса: PSY 3059
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 1,5
8. Име на лектора: доц. д-р Павлина Петкова Дамянова
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:  
Целта на обучението е да се усвоят базови знания и умения за провеждане на кризисна интервенция с оценка и справяне със със суициден и агресивен риск. Усвояване на знания и умения за отреагиране и преформулиране на психотравматичните преживявания. Изграждане на нагласи и умения за конфиденциалност, сигурност и неутралност в кризисната интервенция, работа в мултидисциплинарен екип.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Учебният курс е интердисциплинарен и е пряко свързан с основните курсове в структурата на магистърската програма „Психологично консултиране в жизнените цикли”, „Подходи и направления в консултирането”, „Психосоматика”.
12. Съдържание на курса: Обучението в курса е насочено към системни знания и методи за психодиагностична оценка и кризисна интервенция при остри състояния на психична криза. Изграждане на знания и базови умения за провеждане на поведенчески техники за постигане на релаксиране, отреагиране и балансиране на психосоматичните връзки и преодоляване симптомите на психичната криза.
13. Библиография:  
П о п о в Хр., Посттравматичен стрес, “Лик”, С., 2003  
П о п о в Г. – Обща психопатология, „Стено”, В., 2010  
П е т к о в а П. - Консултиране при терминални заболявания и загуба при смърт на близък човек. Съобщаване на лоша новина в медицинската практика, В: Психиатрия, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари, под ред. д-р С. Николкова, дм, д-р П. Маринов, Университетско издателство по медицина, София, 2002, 273-286  
П е т к о в а П. , С. Николкова, П. Маринов – Хронична болка, В: Психиатрия, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари, под ред. д-р С. Николкова, дм, д-р П. Маринов, Университетско издателство по медицина, София, 2002, 297-309  
П е т к о в а П., Н. Цонева, Д. Видева, Г. Кирилов – Реконструиране и реинтегриране на позитивния опит и функционални вярвания в когнитивно-поведенческата психотерапия, Сп. “Когнитивно-поведенческа психотерапия”, София, 2009, 1, 44 – 48  
С т о я н о в , В., Посттравматично стресово разстройство, Варна, Психодо, 2009

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: в процеса на обучение се използват мултимедийни средства и техники.

15. Методи и критерии на оценяване: Писмени и устни изпити: писмен реферат, който се защитава пред група и устен изпит по конспект. Оценяването на студента се формира от оценките в две основни области:

-степенна на изградените системни знания по тематичните области, които представя в писмения реферат и защитата му пред група, участието по време на семинарни занятия и -устния изпит по конспект

Разбирането за същността на професионалните умения и степенна на изградените базови умения на психолог консултант, които показва по време на обучението. Крайната оценка е средноаритметична от оценката на писмен и устен изпит.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: работа в тренинг група върху „симулирана криза” с оценка на разстройство и определяне на основните задачи на психолога