

**Факултет: Юридически факултет**  
**Катедра: „Психология”**  
**Професионално направление: „Психология”**  
**Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране**  
**Образователно-квалификационна степен: „Магистър”**

### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: Увод в психологията
2. Код на курса: PSY3068
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: проф. д.пс.н. Галя Тодорова Герчева
9. Резултати от обучението по дисциплината: усвоени теоретични знания за ориентация в историческия път на психологията ; формираны умения за критичен анализ на психическите факти, теории и закономерности; изградени умения за синтез на психологическите знания със знанията в други научни области ; изградени на начални умения за практическо приложение на научните знания.
10. Начин на преподаване – директно
11. Предварителни изисквания: не
12. Съдържание на курса: Зараждане на психологическата мисъл. Корени на психологията. Основни въпроси на психологията. Психологията – самостоятелна наука. Обособяване на дялове в психологическата наука в края на деветнадесети и началото на двадесети век. Възникването на психологически школи – една от основните характеристики в развитието на психологията като самостоятелна наука. Психологически школи – определение и основни характеристики. Изследователски стратегии в психологията. Основни характеристики на описанието, корелационните и експериментални изследвания в психологията. Проблемите на човешкото развитие – като предмет на психологията. Основни въпроси на развитието – съотношение между природното и социалното, непрекъснатост и стадийност в развитието, стабилност и промяна в развитието. Физическо, психическо и социално развитие на детето. Изследователски подходи в психологията за проучване на социалното развитие през жизнения път. Кризите в психо - социалното развитие. Възгледи за различните равнища на психичното. Съзнателно и безсъзнателно. Проблемите на личността като предмет на изследване в психологията.
13. Библиография:
  - 1) Енциклопедия по психология. С. „Наука и изкуство” 1998
  - 2) Ериксън, Е. Идентичност, младост и криза. С. 1996
  - 3) История на психологическата мисъл. Христоматия. С. „Лик”, 2000
  - 4) Сиймън, Д.Д., Кенрик, Д.Т. Психология. С., НБУ, 2002
  - 5) Станович, К. Нека мислим правилно за психологията. С., Изд. „ Изток-Запад”, 2010
  - 6) Шулц, Д.П., Шулц, С.Е. История на модерната психология. С., Изд. „ Наука и изкуство”, 2006.

- 7) Герриг, Р., Зимбардо, Ф. Психология и жизнь. Санкт Петербург, „ Потер”, 2004
  - 8) Залевский, Г. В. и др. Краткий русско-англо-немецкий словарь по психологии : с указателями английских и немецких терминов. М., Академия, 2007
  - 9) Майерс, Д. Психология. Мн. „Попурри”, 2006
  - 10) Bridging Cultural and Developmental Approaches to Psychology: New Syntheses in Theory, Research, and Policy. Ed. by Jensen, Lene Arnett. Oxford, University press, 2011
  - 11) Blumberg, Mark S. Freaks of Nature: What Anomalies Tell Us About Development and Evolution. Oxford, University press, 2009
  - 12) The Evolution of Personality and Individual Differences. Ed. by Buss, David M., Hawley, Patricia H. Oxford, University press, 2011
  - 13) Myers, D. G. Psychology. Worth Publishers, Inc., New York 1995
  - 14) Rutherford, M. D. Child Development: Perspectives in Developmental Psychology. Oxford, University press, 2011
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: курс лекции и разработване на казуси.
  15. Методи и критерии на оценяване: крайната оценка е средно аритметична от оценките по 15.1. и 15.2.:
    - 15.1. Текущ контрол:
      - разработване и представяне на курсови работи – до 3 за семестъра
    - 15.2. Писмен семестриален изпит – тест, включващ въпроси от лекционния материал и този от семинарните упражнения. Тестът е успешно взет, ако са решени повече от 50% от задачите.
  16. Език на преподаване: български, английски
  17. Практика: не