

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Физиологична психология
2. Код на курса: PSY3070
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: Доц. д-р Златислав Стоянов, д.м.
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции дефинирани, съгласно представените информационни материали
След края на обучението си по тази учебна дисциплина студентите трябва да са подготвени за използване на физиологичния подход в психологията.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Преподаването предполага студентите свободно да оперират с придобити в периода на средното образование знания за анатомията и физиологията на човешкия организъм.
12. Съдържание на курса: Преподаването по “Физиологична психология” има за цел да предостави на студентите по психология знания относно биологичните фактори и физиологичните процеси, които лежат в основата и влияят на човешкото поведение. Изясняват се на целесъобразно ниво анатомичната организация на нервната система и физиологията на възбудимите структури. Излагат се съвременните разбирания за:
 - работата на мозъка на клетъчно и мрежово ниво;
 - способите за кодиране и преработка на информацията в нервната система и използването ѝ за изграждане на поведенчески отговори;
 - невроанатомичните, неврофизиологичните и неврохимичните субстрати на психичните процеси;
 - частната невробиология на възприятието, волевите двигателни актове, речта, емоцията, обучението и паметта, някои специфични форми на поведение;
 - психосоматичната зависимост.
13. Библиография
Основна:
 - П и р ъ о в а Б, Биологична психология, (София, Веда Словена – ЖГ, 2000)
 - П и р ъ о в а Б, Невробиологични основи на човешкото поведение, Б. Пирьова (София, Нов български университет, 2011)
 - Д а н и л о в а, Н. Н. Психофизиология, (Москва, Аспент Пресс, 2001)
 - С а r l s o n, N. Foundations of Physiological Psychology, (Boston, MA, Allyn and Bacon, 2005)Допълнителна:
 - W a g n e r Н., K. Silber Physiological Psychology (Instant notes), (London and New York, Garland Science/BIOS Scientific Publishers, Taylor & Francis Group, 2004)
 - А с е н о в а И., Невропсихология, И. Асенова (Благоевград, 2009)

П и р ъ о в а Б, Невробиологични основи детското развитие, (София, Нов български университет, 2008)

С т о я н о в З., Мозъчна асиметрия и леворъкост: причини и отражения в поведението, (Варна, "СЛАВЕНА", 2011)

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции

15. Методи и критерии на оценяване: Писмен тест (0.7 от крайната оценка) и устен изпит (0.3 от крайната оценка). На студентите в бакалавърската програма се дава възможност на изпита да представят попълнен през семестъра тест за самоподготовка (виж приложения), чийто анализ може да бъде бонификация за успешното полагане на изпита. На студентите в магистърските програми се дава възможност чрез представянето на самостоятелна разработка по проблем на физиологичната психология да получат бонификация за успешното полагане на изпита.

16. Език на преподаване: български, английски

17. Практика: не се предвижда