

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Невропсихология и психогенетика
2. Код на курса: PSY 3076
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: проф. д.пс.н. Ваня Матанова
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:
Предложеният курс има за цел да запознае студентите-магистри с формирането и разпада на висшите корови функции, както и с невропсихологичните синдроми, резултат от взаимодействието между първичните увреди и вторичните нарушения, демонстрирани като агнозии, апраксии и афазии. Особено място се отделя на анализа на данните от невропсихологичното изследване и на съставянето на терапевтични програми.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: курсът пряко взаимодейства с учебните дисциплини – “Психопатология и психични разстройства”, „Подходи и направления в консултирането”, „Психосоматика”, „Консултиране в жизнените цикли”.
12. Съдържание на курса: Невропсихологическата диагностика в детска възраст е насочена към оценка за нивото на формиране на базовите мозъчни механизми, лежащи в основата на протичане на психичните процеси. Това позволява не само да се описват външните симптоми на нарушените психични функции, но и да се обособят генетичните причини и механизмите, които обуславят съответния симптомокомплекс. Разбирането за спецификата на механизмите при нарушения на психичните процеси, позволява да се конструира корекционен процес в психологичното консултиране.
13. Библиография:
Б о ж и н о в а . - Въведение в консултативната психология, “Фенея” , С., 2001
Г л э д д и н г С. Психологическое консультирование. – СПб.: Питер, 2002.
Е р и к с о н Е. – Идентичност, младост и криза, С., “Наука и изкуство” , 1996
К а р в а с а р с к и й Б.Д. - Медицинская психология, Л., “Медицина” 1982
Психиатрия, психология и психотерапия, под редак. Николкова С., Маринов П., Изд. Къща Горекс Прес, 2009
М а т а н о в а В. – Психология на аномалното развитие, “Немезида”, С., 2003
К о т т л е р Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. СПб.: Питер, 2001.
К о ч ю н а с Р. Основы психологического консультирования. М., 1999.
М е н о в щ и к о в В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. – М.: Смысл, 2002.
Н е л ь с о н-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2000.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: в процеса на обучение се използват мултимедийни средства и техники.

15. Методи и критерии на оценяване: Курсова работа, съгласувана с преподавателя и устна защита пред група с отговаряне на въпроси от преподавателя и колегите студенти. Оценката се определя от системните специализирани знания на студента и разбирането за професионалните умения на психолога консултант към конкретната тематика. Крайната оценка е средноаритметична от двете оценки: написаната курсова работа и устна защита пред група.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: представяне на казуси по документация и изготвяне на диагностични оценки; представяне на казуси през „симулиране на случай” и изготвяне на диагностични оценки.