

Факултет: Юридически

Катедра: Психология

Професионално направление: Психология

Специалност: Психология, МП- Психологично консултиране

Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Психодиагностика на личността

2. Код на курса: PSY 3082

3. Вид на курса: задължителен

4. Ниво: магистър

5. Година на изучаване: първа

6. Семестър: втори

7. Брой кредити: 3

8. Име на лектора: проф. д-р Валери Стоянов

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:

Целта на обучението е да се усвоят знания и формират умения за организиране на психодиагностично изследване с клиенти в различна възраст, за подбиране и използване на адекватни инструменти за целта, както и анализиране на резултатите и изготвяне на заключение.

10. Начин на преподаване: директно

11. Предварителни изисквания: За изучаването на дисциплината е необходимо студентите да имат образователно-квалификационна степен „бакалавър” по психология или преминат приравнителен модул в рамките на магистърските програми.

12. Съдържание на курса: Курсът включва теми, които се отнасят до същността на психодиагностиката и методиката за провеждане на психодиагностично изследване; методите за психодиагностика на личността; практическа работа със статистически и клинични норми, създаване на норми и използването им в психодиагностичното изследване; оформяне на заключение от психодиагностично изследване; изучаване и практическа работа по диагностика на специфични страни от личността и използване на конкретни методики.

13. Библиография:

Архипова, И. Диагностика психического развития ребенка. Санкт – Петербург, Наука и техника, 2008.

Герчева - Несторова, Г. Комуникативно безпокойство. София, Албатрос, 2009.

Забродин, Ю., Пахальян, В. Психодиагностика. Москва, ЭКМО, 2010.

Калчев, П. Субективно благополучие и взаимоотношения в юношеска възраст. София, Изток-запад, 2010.

Петкова П., Н. Цонева. Психологичното изследване в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд. “Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 151 – 178.

Радославова, М., Величков, А. Методи за психодиагностика. София, Паднора Прим , 2005.

Стаменкова Н., Психологически измервания. Варна, Псидо, 2005.

Стаменкова, Н. Професионална психодиагностика. Варна, ВСУ, 2005.

Стоянов, В. Теория и практика на експерименталното психологично изследване. Варна, Псидо, 2009.

Стоянов, В. Психичен стрес в организацията. Системен модел за изследване. Варна, ВСУ „Черноризец Храбър”, 2011.

Методическите ръководства по конкретните тестови методики.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекция, упражнения, самостоятелно психодиагностично изследване.

15. Методи и критерии на оценяване: Крайната оценка по дисциплината се формира от оценката от защитата на курсовата работа и активността на студентите в рамките на упражненията.

Оценяването на студентите по време на упражнения е за активно участие в дискусиите и демонстриране на разбиране за същността на методиките, използването им и анализиране на резултатите от изследване с тях.

Оценката на курсовата работа е резултат от оценката на представения писмен отчет за проведеното психодиагностично изследване и анализ на резултатите и устната защита.

Относителната тежест на писмения отчет от общата оценка е 0.5. Относителната тежест на устната защита също е 0.5.

Крайната семестриална оценка е сума от оценката за активност на упражненията умножена по коефициент 0.3, плюс оценката от защитата на курсовата работа, умножена по коефициент 0.7.

Условие за допускане до семестриален изпит е представянето на курсова работа по тема и процедура за изследване, предварително съгласувана с преподавателите.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: