

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър:

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Стрес и посттравматични стресови разстройства
2. Код на курса: PSY 3084
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 1.5
8. Име на лектора: проф. д-р Валери Стоянов
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:
Целта на дисциплината е обучаемите да познават същността на психичния стрес, причините за стреса локализиращи в социалната среда, както и такива свързани с бедствия и аварии, личностните и социално-психичните модератори на стреса, последиците от стреса, същността на посттравматичния стрес, възможностите за диагностика и терапията му; да умеят да използват психологични методики за диагностика на симптоми на стрес и различни състояния като резултат от акумулиране на стрес, да се ориентират правилно в използването на различни консултативни и психотерапевтични подходи за подпомагане на клиенти в нужда.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: За изучаването на дисциплината е необходимо студентите да имат образователно-квалификационна степен „бакалавър” по психология или преминал приравнителен модул в рамките на магистърските програми.
12. Съдържание на курса: Курсът включва теми, които се отнасят до същността на психичния стрес, източниците на стрес локализиращи в социалната среда или в резултат от включването на хората в ситуации свързани с бедствия, аварии и катастрофи, последиците от стреса като резултат от различни източници, ролята на личността за посрещане на подобни ситуации, същността на посттравматичните стресови разстройства, възможностите за превенция, диагностициране и терапията им.
13. Библиография:
Г е р ч е в а - Несторова, Г. (2009). Комуникативното безпокойство. София, Албатрос.
Г е р ч е в а - Несторова, Г. (2010). Личност и общуване. София, Албатрос.
С т о я н о в, В. (2007). Поведение на хората в ситуации, представляващи заплаха за живота и здравето им. Приложни аспекти за корабоплаването. Варна, ВВМУ.
С т о я н о в, В. (2008). Човекът в организацията. Психологичен анализ. Варна, Псидо.
С т о я н о в, В. (2011). Психичен стрес в организацията. Системен модел за изследване. Варна, ВСУ „Черноризец Храбър” .
С т о я н о в, В. (2009). Посттравматичното стресово разстройство. Същност, превенция, терапия. В., Псидо.
С о о р е г, С. L. (Ed.) (2001) Organizational Stress. A Review and Critique of Theory, Research and Applications. Sage Publications, Inc. California.
L a z a r u s, R. (1999) Stress and Emotion. A new Syntesis. NY, Springer Publishing Company Inc.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекция, дискусия, сам. работа.

15. Методи и критерии на оценяване: Крайната оценка по дисциплината се формира от оценката от защитата на курсовата работа. Оценката на курсовата работа е резултат от оценката на представения писмен отчет за проведеното изследване и анализ на резултатите и устната защита. Оценяването е в зависимост от пълнотата на отчета и логичността на изложението. Устната защита се оценява по краткото представяне на целите на проекта, процедурата за изследване и резултатите, както и отговорите на зададените въпроси от преподавателите. Крайната оценка е средноаритметично от оценката за писмения отчет на изследването и устната му защита. Условие за допускане до семестриален изпит е представянето на курсова работа по тема, предварително съгласувана с преподавателите .

16. Език на преподаване: български

17. Практика: не се предвижда