

Факултет Юридически
Катедра Психология
Професионално направление Психология
Специалност Психология, МП - Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Семейно консултиране
2. Код на курса: PSY 3085
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 1,5
8. Име на лектора: доц. д-р Даниела Карагяурова
9. Резултати от обучението за дисциплината – студентите трябва да познават съвременните подходи в дефинирането на семейството и неговото функциониране, да познават същността на модел за работа със семейства (проблемно-ориентиран); да развият умения да прилагат разнообразни методи за тяхното изследване; да развият компетенции за взаимодействие с различни семейства.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: необходимите пред-условни дисциплини са „Социална психология”, „Психодиагностика” и „Подходи и направления в консултирането
12. Съдържание на курса: В курса се представят основни подходи за разбиране на семейството като социална организация, като емоционална общност и като естествена среда за своите членове. Важен аспект е усвояването на разнообразни методи за изследване на семейството и развитие на системен поглед към протичащите взаимодействия в семейството. Запознаването с приложен модел за работа със семейство по оказване на подкрепа в решаване на проблеми дава възможност на магистрантите да навлязат в практиката с конкретни умения.
13. Библиография:
К а р а г я у р о в а , Д. (2010). Приложна психология и социална практика. 2010, Стено, Варна
Ш н е й д е р, Л.Б. (2006). Семейная психология: Учебное пособие для вузов, М. "Академический Проект"
В r у a n Strong, B.; DeVault, C.; Cohen, T. F. (2010). The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society (11th Edition). Wadsworth Publishing
D a l l o s, R.; Draper, R. (2010). An Introduction to Family Therapy. Open University Press
D a y, Randal D. (2010). Introduction to Family Processes, 5th ed, Routledge
P a t t e r s o n, J.E.; Williams, L.; Edwards, T. M.; Grauf-Grounds, C.; Chamow, L. (2009). Essential Skills in Family Therapy: From the First Interview to Termination. 2nd ed, The Guilford Press
T a I b b i, R. (2009). Doing Couple Therapy: Craft and Creativity in Work with Intimate Partners. The Guilford Press
W i l l i a m M. Pinsof & Jay L. Lebow (Eds.) (2005). Family Psychology: The Art of the Science Oxford University Press
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, групови дискусии, решаване на казуси

15. Методи и критерии на оценяване:

Оценката се формира от два компонента: 30% за участие в груповите дискусии при коментиране на проблеми и решаване на казуси и 70% отразяват качеството на изпълнение на курсовата задача. Курсовата задача е свързана с умението на магистрантите да прилагат в практиката усвоените знания. Студентите получават информация за изискванията в началото на обучението по дисциплината, а мотивите за конкретната оценка – при представяне на курсовата задача.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: симулирана практика при решаването на казуси.