

**Факултет:** Юридически  
**Катедра:** Психология  
**Професионално направление:** Психология  
**Специалност:** Психология, МП - Психологично консултиране  
**Образователно-квалификационна степен:** Магистър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Психопатология и психични разстройства
2. Код на курса: PSY 3087
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Владимир Тодоров Велинов
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:  
Целта е да се усвоят основните знания за психопатологичните разстройства на основните психични процеси, съзнанието и интелекта. Дават се специализираните знания за органичните, ендогенни и функционални психични заболявания.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: курсът пряко взаимодейства с учебните дисциплини – “Психофармакология”, „Подходи и направления в консултирането”, „Психосоматика”, „Консултиране в жизнените цикли”.
12. Съдържание на курса: основна задача на обучението е да се придобият знания и умения за оценка на разстройствата на внимание, памет, мислене, интелект, емоции при пациенти с психични заболявания. Да се изградят системни знания за ендогенните и психогенни психични заболявания и задачите на психолога при консултиране на пациенти с тези заболявания.
13. Библиография:  
А ч к о в а М., Психиатрия, С., Знание, 1999  
М К Б -10 (Международна класификация на болестите - X ревизия), Психични и поведенчески разстройства, клинични описания и диагностични указания, Център за сътрудничество със СЗО по проблемите на психичното здраве, С., 1992  
П о п о в Г. – Обща психопатология, „Стено”, В., 2010  
П р а к т и ч е с к а психиатрия, том 1, Обща и специална психиатрия, изд. „Ася-Росен Младенов”, С., 2009  
Психиатрия, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари, под ред. на С. Н и к о л к о в а и П. Маринов, изд. “Горекс Прес”, София, 2007
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: в процеса на обучение се използват мултимедийни средства и техники.
15. Методи и критерии на оценяване: формира се след попълване на тест по предварителен конспект, при индивидуално съобразяване на периодичните и междинни оценявания
16. Език на преподаване: български
17. Практика: представяне на казуси по медицинска документация и анализ на психопатологичните разстройства и нозологични оценки