

**Факултет:** Юридически  
**Катедра:** Психология  
**Професионално направление:** Психология  
**Специалност:** Психология, МП - Психологично консултиране  
**Образователно-квалификационна степен:** Магистър:

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Психофармакология
2. Код на курса: PSY 3090
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 1,5
8. Име на лектора: доц. д-р Владимир Велинов
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции:  
Целта е да се усвоят базовите знания рецептори, невротрансмитери и групи на психофармакологични медикаменти. Дават се знания за специализираните взаимовръзки между психофармакологичните и психотерапевтични въздействия. Да се усвоят знания за основните групи медикаменти свързани с лечението на невротични и ендогенни психични заболявания.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Курсът е пряко свързан с основните дисциплини от програмата „Подходи и направления в консултирането”, „Психосоматика”, „Кризисна интервенция”.
12. Съдържание на курса: системни знания за неврофизиологични процеси на мозъка, влияние на психофармакологични медикаменти при психични разстройства. Знания за специфичното влияние на антипсихотици, анксиолитици, антидепресанти, тимостабилизатори, сънотворни.
13. Библиография:  
А р а н а Дж., Розенбаум Дж., Руководство по психофармакотерапии, 2006, <http://bookap.info/genpsy/psyfarmak/>  
М а р и н о в П. – Фармакопсихиатрия и психофармакология, “Пропелер”, С., 1999  
Практическа психиатрия, том 1, Обща и специална психиатрия, изд. „Ася-Росен Младенов”, С., 2009  
“П с и х и а т р и я, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари”, под ред. на С. Николкова и П. Маринов, изд. “Горекс Прес”, София, 2007  
Т е м к о в Ив., К. Киров, Клинична психофармакология, С., Медицина, 1971, 327 с.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: в процеса на обучение се използват мултимедийни средства и техники.
15. Методи и критерии на оценяване: формира се след попълване на тест по предварителен конспект, при индивидуално съобразяване на периодичните оценявания
16. Език на преподаване: български
17. Практика: представяне на казуси и анализ на провежданото медикаментозно лечение с влиянието на лекарствата върху психичните процеси и страничните им въздействия