

Факултет: Юридически
Катедра: Обществени науки
Професионално направление: Психология
Специалност: Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Проективни методи и експертизи
2. Код на курса: PSY 3206
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Павлина Петкова Дамянова
9. Резултати от обучението за дисциплината – Целта на обучението е да се усвоят базовите знания и умения за извършване на психодиагностична оценка с проективни методи за разстройства на личността. Изграждане на базови умения за организиране на изследване, интерпретация на данни и изготвяне на заключение с проективни тестове за нарушения на отделните психични сфери, оценка на агресивно поведение и социална дезадаптация. Постигане на базови умения за изготвяне на диагностични оценки и заключения за медицински и съдебни експертизи.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Курсът пряко взаимодейства с учебните дисциплини, които имат пряко отношение към психодиагностиката и консултирането: „Психодиагностика на личността”, „Психосоматика”, „Консултиране в жизнените цикли”, „Невропсихология и психогенетика”.
12. Съдържание на курса: Курсът има за цел да представи съвременното специализирано развитие на психодиагностичните методи за оценка на нарушенията в психичните процеси и личността, които са важна част от диагностичната оценка в психологичното консултиране. Много важна част от специализираното професионално обучение на психолозите се концентрира върху изграждане на умения за използване на сложните проективни методи, които дават голяма надеждност за задълбочена и с много детайли в диагностичната оценката на клиента. Уменията за работа с тези методики подпомага и процеса на експертни оценки в консултирането, както за нуждите на медицинската експертиза при ивадизирани, така и за съдебните експертизи в гражданския и наказателен процес.
13. Библиография:
 1. Петкова, П. Н. Цонева, Интервюиране в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд. “Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 61 - 73
 2. Петкова П., Н. Цонева, Психологичното изследване в психиатричната практика, В “Практическа психиатрия”, Изд. “Ася-Росен Младенов”, 2009, том I, 151 – 178
 3. Петкова П. Н. Николов – Benton Visual Retention Test – Ръководство българска адаптация, V-то издание, ОС България, ООД, 2010
 4. Радославова, М. и Величков, А. Сборник „Методи за психодиагностика”, Паднора Прим 2005
 5. Стаменкова Н., Психологически измервания, „Псидо”ЕООД, Варна, 2005
 6. Стоянов, В., Експериментална психология, Е-Литера , 2005

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: в процеса на обучение се използват мултимедийни средства и техники.

15. Методи и критерии на оценяване: Писмени и устни изпити: писмен реферат, който се защитава пред група и устен изпит по конспект. Оценяването на студента се формира от оценките в две основни области:

- степента на изградените системни знания по тематичните области, които представя в писмения реферат и защитата му пред група, участието по време на семинарни занятия и устния изпит по конспект. Оценката за знания е средноаритметична от две оценки:
 - писмен реферат и защита; участие в семинарни занятия
 - устен изпит
- разбирането за същността на професионалните умения и степента на изградените базови умения на психолог консултант, които показва по време на практическите семинарни занятия. Оценката за умения е една и се формира през целия етап на семинарните занятия

Крайната оценка е средноаритметична от оценката на писмен и устен изпит.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: провеждане на диагностични оценки на доброволци и изготвяне на психологично заключение