

Факултет: Юридически
Катедра: Психология
Професионално направление: Психология
Специалност: Психология, МП- Психологично консултиране
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Практика по психологично консултиране
2. Код на курса: PSY 3242
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Павлина Петкова
9. Резултати от обучението за дисциплината –
Цел на обучението е формиране на практически знания и базови умения за психодиагностични оценки с тестове за когнитивни процеси и личност, да провеждат диагностично интервю и изграждат формулировка за потенциала, дефицитите на личността, разстройствата на поведение и стратегии за консултиране. Да развият умения за прилагане на основни техники в консултирането от групата на релаксиращи, отреагиращи и реконструирани.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания (предусловни или съусловни дисциплини): познания в областта на „Психодиагностика”, „Проективни методи и експертизи”, „Психологично консултиране в жизнените цикли”, „Подходи и направления в консултирането”, „Психосоматика”.
12. Съдържание на курса (анотация) – Курсът има за цел да представи практически съвременните постижения в областта на психологичното консултиране. Психологическите знания и умения, формирани у студентите дават възможност да се изясни по-добре и по-пълно връзката между практиката и академичното познание. Студентите изграждат умения да се анализира задълбочено определен практически опит и да го прилагат в отношенията между психолога консултант и неговите клиенти.
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература) (*актуализиране на основната и допълнителна литература по дисциплината с издания от последните 5 години*):
Попов Хр., Посттравматичен стрес, “Лик”, С., 2003
Попов Г. – Обща психопатология, „Стено”, В., 2010
П. Петкова - Консултиране при терминални заболявания и загуба при смърт на близък човек. Съобщаване на лоша новина в медицинската практика, В: Психиатрия, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари, под ред. д-р С. Николкова, дм, д-р П. Маринов, Университетско издателство по медицина, София, 2002, 273-286
П. Петкова, С. Николкова, П. Маринов – Хронична болка, В: Психиатрия, психология и психотерапия за общопрактикуващи лекари, под ред. д-р С. Николкова, дм, д-р П. Маринов, Университетско издателство по медицина, София, 2002, 297-309
Петкова П., Н. Цонева, Д. Видева, Г. Кирилов – Реконструирани и реинтегрирани на позитивния опит и функционални вярвания в когнитивно-поведенческата психотерапия, Сп. “Когнитивно-поведенческа психотерапия”, София, 2009, 1, 44 – 48
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: 30 часа упражнения.
15. Методи и критерии на оценяване: (*подробно описание на методите и критериите за оценка, както и възможности за информиране на студентите за мотивите на оценяване, включително и за текущи оценки*) Оценява се доколко студентите правилно са придобили

базови умения за психодиагностика и консултиране при невротични и личностови разстройства, нарушения в поведението и кризисна интервенция.

16. Език на преподаване: български